

## Relación de estudiantes y tesis por generación del Doctorado

Generación 2024-2028

Estudiante	Registro tesis	Nombre Tesis	Comité de Tesis
<b>María Fernanda Bonilla Serrato</b>	2024_BOSF_M_11	Análisis de la convivencia escolar entre los actores educativos de primarias de la ciudad de Durango desde la perspectiva de la justicia social	<b>Director de tesis</b> Dr. Jaime Fernández Escárzaga Universidad Juárez del Estado de Durango  <b>Codirector de tesis</b> Dr. Jorge Eduardo Martínez Íñiguez Universidad Autónoma de Baja California
<b>Roxana Cano Vara</b>	2024_CAVR_M_15	Estrategia de internacionalización mediante el uso del inglés como lengua de instrucción en la Universidad Juárez del Estado de Durango	<b>Directora de tesis</b> Dra. Alicia Solís Campos Universidad Juárez del Estado de Durango  <b>Codirectora de tesis</b> Dra. María del Rocío Domínguez Gaona Universidad Autónoma de Baja California
<b>Ana Carolina Cupich Olivares</b>	2024_CUOA_M_17	Sensibilización sobre convivencia escolar como estrategia para fortalecer la práctica pedagógica en la formación inicial docente	<b>Director de tesis</b> Dr. Marco Antonio Vázquez Soto Universidad Juárez del Estado de Durango  <b>Codirectora de tesis</b> Dra. Claudia Fabiola Ortega Barba Universidad Panamericana

**Sistema Nacional de Posgrados**  
**Doctorado en Investigación Educativa**

Estudiante	Registro tesis	Nombre Tesis	Comité de Tesis
<b>Fernando De Hoyos Silva</b>	2024_DESF_H_16	El impacto del aprendizaje basado en indagación en el fortalecimiento de la competencia de pensamiento crítico en estudiantes de licenciaturas en áreas de la administración en la ciudad de Victoria de Durango, Dgo.	<p><b>Director de tesis</b>                      Dr. Ernesto Geovani Figueroa González                      Universidad Juárez del Estado de Durango</p> <p><b>Codirectora de tesis</b>                      Dra. Sara Elvira Galbán Lozano                      Universidad Panamericana</p>
<b>Carlos Alberto Espino Valles</b>	2024_ESVC_H_12	Gestión de las habilidades socioemocionales de los docentes de inglés: impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario	<p><b>Directora de tesis</b>                      Dra. Miriam Hazel Rodríguez López                      Universidad Juárez del Estado de Durango</p> <p><b>Codirectora de tesis</b>                      Dra. Susuky Mar Aldana                      Universidad Juárez del Estado de Durango</p> <p><b>Asesora</b>                      Dra. Ana Rosa Rodríguez Durán                      Universidad Juárez del Estado de Durango</p>
<b>María Elena Martos Aguilera</b>	2024_MAAE_M_14	Adaptación de metodologías activas para el desarrollo de pensamiento matemático en grupos numerosos de educación media superior en la Ciudad de Durango, Dgo	<p><b>Directora de tesis</b>                      Dra. Diana Barraza Barraza                      Universidad Juárez del Estado de Durango</p> <p><b>Codirector de tesis</b>                      Dr. Noel Silvestre García Arámbula                      Secretaría de Educación del Estado de Durango</p>

Estudiante	Registro tesis	Nombre Tesis	Comité de Tesis
<b>Marcela Patricia Quiñones González</b>	2024_QUGM_M_13	Estrategias digitales integradas en metodologías activas para fortalecer la comprensión lectora en estudiantes de educación media superior en la ciudad de Durango	<b>Directora de tesis</b> Dra. Leticia Pesqueira Leal Universidad Juárez del Estado de Durango  <b>Codirectora de tesis</b> Dra. Ligia García Béjar Universidad Panamericana