

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

1. Datos básicos

[Datos generales](#)

[Domicilio de residencia](#)

2. Formación académica

[Grados Académicos](#)

3. Trayectoria profesional

[Experiencia laboral](#)

4. Producción científica, tecnológica y de innovación

4.1 Científica

[Publicación de artículos](#)

[Publicación de libros](#)

[Capítulos publicados](#)

[Memorias](#)

4.2 Tecnológica y de innovación

5. Formación de capital humano

5.1 Docencia

[Programas en PNP](#)

[Programas no PNP](#)

5.2 Tesis dirigidas

[Programas en PNP](#)

[Programas no PNP](#)

5.3 Diplomados

6. Comunicación pública de la ciencia, tecnológica y de innovación

6.1 Difusión

[Publicación de artículos](#)

[Publicación de libros](#)

[Capítulos publicados](#)

[Participación en congresos](#)

6.3 Divulgación

[Divulgación](#)

7. Vinculación

[Redes de investigación](#)

[Proyectos de investigación](#)

[Grupos de investigación](#)

8. Evaluaciones

[Evaluaciones no CONACYT](#)

9. Premios y distinciones

[Distinciones no CONACYT](#)

10. Lenguas e idiomas

[Idiomas](#)

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Datos generales

Nombre: NADIA PATRICIA Primer apellido: MEJIA Segundo apellido: ROSALES
Sexo: Femenino País de nacimiento: México
Entidad federativa: DURANGO CVU: 673254
Contacto principal: nadiamejia@ujed.mx Nacionalidad: Mexicana

Identificadores de autor

ORC ID: <https://orcid.org/0000-0002-2916-3079>

Researcher ID Thomson: null

arXiv Author ID: null

PubMed Author ID: null

Open ID: null

Medios de contacto

Medio de contacto	Categoría de contacto	Correo / Teléfono	Principal
Correo electrónico	Oficial	nadiamejia@ujed.mx	SI

Domicilio de residencia

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Formación académica

Grados académicos

Título: Diseño Grafico
Nivel de escolaridad: Licenciatura **Estatus:** Grado obtenido
Cédula profesional: 12076596 **Opciones de titulación:** Tesina individual y examen global de conocimientos
Título de tesis:
Fecha de obtención: 26/oct/2006
Institución de obtención de grado: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE DURANGO
País de obtención de grado: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Arte y cultura
Disciplina: Artes para el diseño **Subdisciplina:** Artes para el diseño

Grados académicos

Título: Docencia de Lengua Inglesa
Nivel de escolaridad: Maestría **Estatus:** Grado obtenido
Cédula profesional: **Opciones de titulación:** Tesis individual o de grupo y examen profesional
Título de tesis:
Fecha de obtención: 11/jul/2011
Institución de obtención de grado: UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON
País de obtención de grado: United Kingdom

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas **Subdisciplina:** Otras

Grados académicos

Título: Doctor en Lenguas Modernas
Nivel de escolaridad: Doctorado **Estatus:** Grado obtenido
Cédula profesional: **Opciones de titulación:** Tesis individual o de grupo y examen profesional
Título de tesis:
Fecha de obtención: 29/jun/2020
Institución de obtención de grado: UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON
País de obtención de grado: United Kingdom

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas **Subdisciplina:** Otras

Grados académicos

Título: Educación

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Nivel de escolaridad: Maestría

Estatus: Créditos terminados

Cédula profesional:

Título de tesis:

Fecha de obtención:

Institución de obtención de grado: UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO

País de obtención de grado: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Educación

Subdisciplina: Educación comparada

Trayectoria profesional

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro

Institución:

Áreas de conocimiento

Área:

Campo:

Disciplina:

Subdisciplina:

Nombre del puesto / Nombramiento:

CATEDRATICO DE TIEMPO COMPLETO

Logros:

null

Inicio: 15/ago/2007

Producción científica, tecnológica y de innovación

Publicación de artículos

ISSN impreso: null

ISSN electrónico: 20073038

Nombre: Lenguas en Contexto

País:

Título del artículo: Use of videorecordings of classes to stimulate reflection on teaching

Número de la revista: 10

Volumen de la revista: 1

Año de edición:

Año de publicación: 2019

Páginas de: 43

a: 59

Palabra clave 1: reflection

Palabra clave 2: videorecordings

Palabra clave 3: teaching

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Disciplina: Otras especialidades pedagógicas

Subdisciplina: Otras

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Floricy Dzay Chulim	MANUAL	Autor
Roxana Cano Vara	MANUAL	Autor
Nadia Patricia Mejia Rosales	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-607-5032-20-7 **Título del libro:** Current Research on Language Teaching-Learning Process in Mexican Public Universities

País: México **Idioma:** English **Año de publicación:** 2019 **Volumen:** 1

Número de páginas: 207 **Tomo:** 1 **Tiraje:** 1000

Palabra clave 1: Research **Palabra clave 2:** ELT **Palabra clave 3:** Public Universities

Editorial: AGLI Editorial

Número de edición: 1 **Año Edición:** 2019

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía

Disciplina: Otras especialidades pedagógicas **Subdisciplina:** Otras

ISBN traducido: **Título traducido:**

Idioma traducido: **¿Recibió apoyo CONACYT?** No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Roxana Cano Vara	MANUAL	Autor
Nadia Patricia Mejia Rosales	MANUAL	Autor
Julio Cabrales Nevarez	MANUAL	Autor
Jesus Fernando Guerrero Rodriguez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786073234511 **Título del libro:** La enseñanza del Inglés en las primarias públicas mexicanas

Editorial: PEARSON

Número de edición: 1 **Año de edición:** 2015

Título del capítulo: Alumnos, Directores y Padres de Familia

Número de capítulo: null **Páginas de:** 151 **a:** 177

Resumen:

La Republica Mexicana está constituida por un rico caleidoscopio de entornos en donde la Enseñanza del inglés en primarias públicas se ha ido incorporando de manera muy particular, de acuerdo con las características de cada uno de ellos. Por ende, se ha generado una variedad de programas que ha pretendido responder, en diferentes momentos de la historia, conforme a los recursos con los que cada uno de ellos ha contado, al reto que implica la inclusión del inglés en las diferentes entidades federativas. Los programas, tan heterogeneos como las entidades del país, han respondido de forma disimil al desafío presentado, generando formas variadas en su implementación en las escuelas a lo largo y ancho del país. Este capítulo habla acerca de los actores que, ademas de los profesores, interacturan,

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas **Subdisciplina:** Otras

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Roxana Cano Vara	MANUAL	Autor
Katherine Grace Durán Howard	MANUAL	Autor
Cecilia Araceli Medrano Vela	MANUAL	Autor
Nadia Patricia Mejia Rosales	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-8549-01- **Título del libro:** One classroom, many languages
Editorial: Universidad de Colima
Número de edición: 1 **Año de edición:** 2017
Título del capítulo: Is doing research worth it? Student-teachers' perceptions about research.
Número de capítulo: 8 **Páginas de:** 101 **a:** 118

Resumen:

The importance of the inclusion of a research strand in the preparation of teachers both in mainstream education and language teaching has recently been gaining popularity since it provides student-teachers with an opportunity to get used to systematically reflecting on their teaching practice and for the possibilities it offers for improving the quality of the learning process (Hine, 2013; Crookes, 1993). However, it has also been noted that even though teachers are usually familiar with SLA research, very few believe that it provides them with practical suggestions about teaching (Nassaji, 2012). During the second year of their studies, the student-teachers from the BA in ELT UJED are required to take an introductory course on Research and during the third year, a course on Research methods in Education; the

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas **Subdisciplina:** Otras

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Roxana Cano Vara	MANUAL	Autor
Katherine Grace Durán Howard	MANUAL	Autor
Nadia Patricia Mejia Rosales	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-97497-3 **Título del libro:** Current Foreign Language Teaching Research at Mexican Public Universities
Editorial: Editorial Murga S. de R. L. de C. V.
Número de edición: 1 **Año de edición:** 2017
Título del capítulo: Pre-Service teachers' visual and linguistic conceptions of research

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Número de capítulo: null

Páginas de: 127

a: 140

Resumen:

The benefits of promoting involvement in research in pre-service and in-service language teaching programs has recently become a popular point of discussion within the language teaching community (Burns, 2010; Burns, 2009; Thorne & Qiang, 1996). Additionally, language teacher cognition research has pointed out the importance of taking into account what language teachers believe, think and do, and the experiences and contexts that surround these thoughts and experiences. This paper reports on a study that focused on the analysis of 26 pre-service language teachers' visual and written representations of research, in an attempt to better understand these participants' understanding of the term and their own relationship with it. We were able to observe that they understood research as a

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas	Subdisciplina: Otras

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Roxana Cano Vara	MANUAL	Autor
Katherine Grace Durán Howard	MANUAL	Autor
Julio Cabrales Nevarez	MANUAL	Autor
Nadia Patricia Mejia Rosales	MANUAL	Autor

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Parental Involvement In Children's Education In English Language Learning

Nombre del autor

Nombre: Lorena Lizette Medina Hernandez

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 14/ene/2014

Fecha de obtención de grado: 21/feb/2014

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada	Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Novice Teachers Perceptions of The Impact of SLTE in their Real Life Teaching

Nombre del autor

Nombre: Jorge Armando Ávila Deras

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Estado de la tesis: Terminada **Grado académico de la tesis:** Licenciatura
Fecha de aprobación: 10/abr/2014 **Fecha de obtención de grado:** 07/may/2014 **País:** México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada **Subdisciplina:** Enseñanza de lenguas

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Identifying Spanglish features in speech: a case study

Nombre del autor

Nombre: Claudia Carolina Gutierrez Gurrola

Estado de la tesis: Terminada **Grado académico de la tesis:** Licenciatura

Fecha de aprobación: 22/jun/2015 **Fecha de obtención de grado:** 23/sep/2015 **País:** México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Lingüística
Disciplina: Lingüística aplicada **Subdisciplina:** Enseñanza de lenguas

Comunicación pública de la ciencia, tecnológica y de innovación

Publicación de artículos

ISSN impreso: null **ISSN electrónico:** 18701671
Nombre: Lenguas en Contexto
País: null
Título del artículo: Use of video-recordings of classes to stimulate reflection on teaching practice
Número de la revista: 10 **Volumen de la revista:** 1
Año de edición: null **Año de publicación:** 2019
Páginas de: 59 **a:** 43
Palabra clave 1: videorecordings **Palabra clave 2:** stimulated recall **Palabra clave 2:** teaching practice

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas **Subdisciplina:** Otras

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Floricy Dzay Chulim	MANUAL	Autor

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Nadia Patricia Mejia Rosales	MANUAL	Autor
Roxana Cano Vara	MANUAL	Autor

Participación en congresos

Nombre del congreso: XIII Foro de estudios en lenguas internacional
Título del trabajo: Do teachers in a BA in ELT use CLIL when teaching?
Título de participación congreso: Ponencia
Fecha: 06/oct/2017 **País:** México
Palabra clave 1: CLIL **Palabra clave 2:** BA in ELT **Palabra clave 2:** Teachers

Participación en congresos

Nombre del congreso: Primer Congreso Internacional de Investigación Educativa y Lingüística Aplicada CIIELA 2019.
Título del trabajo: Use of video-recordings of classes to stimulate reflection on teaching practice
Título de participación congreso: Ponencia
Fecha: 30/sep/2019 **País:** México
Palabra clave 1: videorecordings **Palabra clave 2:** reflection **Palabra clave 2:** elt

Participación en congresos

Nombre del congreso: III Foro virtual de investigación en enseñanza del inglés
Título del trabajo: La experiencia del rediseño del plan de estudios de licenciatura en docencia de lengua inglesa en la UJED
Título de participación congreso: Ponencia
Fecha: 18/nov/2020 **País:** México
Palabra clave 1: rediseño **Palabra clave 2:** plan de estudios **Palabra clave 2:** lengua inglesa

Participación en congresos

Nombre del congreso: III Foro virtual de investigación en enseñanza del inglés
Título del trabajo: From student to teacher. A case study of three language teachers cognitive development and teaching practice in northern
Título de participación congreso: Ponencia
Fecha: 19/nov/2020 **País:** México
Palabra clave 1: teaching practice **Palabra clave 2:** teacher cognition **Palabra clave 2:** language teachers

Participación en congresos

Nombre del congreso: English Teaching Conference 2020
Título del trabajo: Participante en el comité organizador
Título de participación congreso: Organizador del evento
Fecha: 27/nov/2020 **País:** México
Palabra clave 1: comite **Palabra clave 2:** organizador **Palabra clave 2:** ETC Conference

Participación en congresos

Nombre del congreso: XXVII Seminario Transdisciplinario de la Lengua
Título del trabajo: Three novice teachers' insertion into the field",

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 23/abr/2021

País: México

Palabra clave 1: novice teacher

Palabra clave 2: language teacher

Palabra clave 2: insertion into the field

Participación en congresos

Nombre del congreso: XVII Foro de Estudios en Lenguas Internacional FEL 2021

Título del trabajo: La Deserción Escolar en México: Caso de la UGTO, UJED y UV

Título de participación congreso: Participante en mesa redonda

Fecha: 06/oct/2021

País: México

Palabra clave 1: Deserción

Palabra clave 2: trayectoria

Palabra clave 2: mexico

Redes de investigación

Nombre red: Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras

Fecha de creación: 07/jun/2008

Fecha de ingreso: 18/mar/2010

Responsable / líder de la red

Nombre: Benjamin Gutierrez Gutierrez

Institución adscripción del responsable de la red: BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA (BUAP)

Total de integrantes: 130

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lengua y Literatura

Disciplina: Lenguajes específicos

Subdisciplina: Otros

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: La Deserción Escolar en la Educación Superior en México

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 21/feb/2020

Fin: 15/dic/2020

Institución: UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Lingüística

Disciplina: Lingüística aplicada

Subdisciplina: Enseñanza de lenguas

Colaboradores

Nombre: Floricely Dzay Chulim

Sexo: Femenino

Nombre: Roberto Acosta Olea

Sexo: Masculino

Nombre: Cliserio A Cruz Martínez

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Sexo: Masculino

Nombre: Gabriela Guadalupe Estrada Sanchez

Sexo: Femenino

Nombre: Karla G Gómez Galaz

Sexo: Femenino

Nombre: Oswaldo Israel Alcaraz Suarez

Sexo: Masculino

Nombre: José E Sanchez Pachó

Sexo: Masculino

Nombre: Karina Gonzalez

Sexo: Femenino

Nombre: Kennet Geoffrey Richter

Sexo: Masculino

Nombre: Emily Adele Marzin

Sexo: Femenino

Nombre: Roxana Cano Vara

Sexo: Femenino

Nombre: Sonia T Sansores Valencia

Sexo: Femenino

Nombre: Oscar M Narvaez Trejo

Sexo: Masculino

Nombre: Patricia Marie Anne Houde

Sexo: Femenino

Nombre: Kristina Zimanyi

Sexo: Femenino

Nombre: Magnolia Negrete Cetina

Sexo: Femenino

Nombre: Vladimir Veniamin Cabañas

Sexo: Masculino

Nombre: José Hernández Rodríguez

Sexo: Masculino

Nombre: Reyna Isidra Lopez Ble

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Sexo: Femenino

Nombre: José Jesús Hernan Negrón Noh

Sexo: Masculino

Nombre: Aurea Licet Castillo Gallegos

Sexo: Femenino

Nombre: Julio Cabrales Nevarez

Sexo: Masculino

Nombre: Luis Fernando Guerrero

Sexo: Masculino

Nombre: Gloriseli Pichardo Nieves

Sexo: Masculino

Nombre: Deon Victoria Heffington

Sexo: Femenino

Nombre: Esteban Zarate Mejia

Sexo: Masculino

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: Estado del conocimiento de las investigaciones sobre los procesos de enseñanza- aprendizaje de lenguas extranjeras realizadas en

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 06/abr/2021

Fin: 15/dic/2022

Institución: UNIVERSIDAD DE SONORA

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Otras especialidades pedagógicas

Subdisciplina: Otras

Colaboradores

Nombre: Jose Luis Ramirez Romero

Sexo: Masculino

Nombre: Cecilia Araceli Medrano Vela

Sexo: Femenino

Nombre: Juan Antonio De la Torre Morales

Sexo: Masculino

Nombre: Julio Cabrales Nevarez

Sexo: Masculino

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Nombre: Jesus Fernando Guerrero Rodriguez

Sexo: Masculino

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Reconocimiento a Perfil Deseable

Institución que otorgó premio o distinción: PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, PARA EL TIPO SUPERIOR (PRODEP)

Año: 2020

País: México

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Candidato a Investigador Estatal

Institución que otorgó premio o distinción: CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL ESTADO DE DURANGO

Año: 2020

País: México

Lenguas e idiomas

Idioma

Idioma: English

Grado de dominio

Grado de dominio: Avanzado

Nivel de conversación: Avanzado

Nivel de lectura: Avanzado

Nivel de escritura: Avanzado

Fecha de evaluación: 11/jun/2012

¿Cuenta con certificación? Sí

Documento probatorio: IELTS

Vigencia de: null a null

Puntos / porcentaje: 8

Nivel conferido: C1

Institución que otorgó certificado: Cambridge Assessment English