

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

1. Datos básicos

[Datos generales](#)

[Domicilio de residencia](#)

2. Formación académica

[Grados Académicos](#)

3. Trayectoria profesional

[Experiencia laboral](#)

4. Producción científica, tecnológica y de innovación

4.1 Científica

[Publicación de artículos](#)

[Publicación de libros](#)

[Capítulos publicados](#)

[Memorias](#)

[Documentos de trabajo](#)

4.2 Tecnológica y de innovación

5. Formación de capital humano

5.1 Docencia

[Programas en PNP](#)

[Programas no PNP](#)

5.2 Tesis dirigidas

[Programas en PNP](#)

[Programas no PNP](#)

5.3 Diplomados

[Diplomados](#)

6. Comunicación pública de la ciencia, tecnológica y de innovación

6.1 Difusión

[Publicación de artículos](#)

[Publicación de libros](#)

[Capítulos publicados](#)

[Participación en congresos](#)

6.3 Divulgación

[Divulgación](#)

7. Vinculación

[Redes de investigación](#)

[Grupos de investigación](#)

8. Evaluaciones

[Evaluaciones no CONACYT](#)

9. Premios y distinciones

10. Lenguas e idiomas

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Datos generales

Nombre: MIRIAM HAZEL Primer apellido: RODRIGUEZ Segundo apellido: LOPEZ
Sexo: Femenino País de nacimiento: México
Entidad federativa: CIUDAD DE MÉXICO CVU: 985928
Nacionalidad: Mexicana

Identificadores de autor

ORCID:
Researcher ID Thomson:
arXiv Author ID:
PubMed Author ID:
Open ID:

Medios de contacto

Medio de contacto	Categoría de contacto	Correo / Teléfono	Principal
-------------------	-----------------------	-------------------	-----------

Formación académica

Grados académicos

Título: Maestra en Desarrollo Humano y valores
Nivel de escolaridad: Maestría Estatus: Grado obtenido
Cédula profesional: 11132567 Opciones de titulación: Tesis individual o de grupo y examen profesional
Título de tesis:
Fecha de obtención: 22/feb/2017
Institución de obtención de grado: INSTITUTO AGUSTIN PALACIOS ESCUDERO (IAPE)
País de obtención de grado: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales Campo: Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo Subdisciplina: Didáctica

Grados académicos

Título: Doctora en ciencias de la educación
Nivel de escolaridad: Doctorado Estatus: Grado obtenido
Cédula profesional: Opciones de titulación: Tesis individual o de grupo y examen profesional
Título de tesis:
Fecha de obtención: 03/dic/2020
Institución de obtención de grado: INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL, A.C.
País de obtención de grado: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales Campo: Ciencias de la educación
Disciplina: Educación Subdisciplina: Educación comparada

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Trayectoria profesional

Experiencia laboral

Puesto laboral: Investigadores
Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Áreas de conocimiento

Área: Biología y química **Campo:** Química
Disciplina: Química general **Subdisciplina:** Química general,

Nombre del puesto / Nombramiento:
 Catadrático de tiempo completo

Logros:
 null

Inicio: 18/jun/2012

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro
Institución: CENTRO UNIVERSITARIO PROMEDAC

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo **Subdisciplina:** Didáctica

Nombre del puesto / Nombramiento:
 Catedrático de tiempo completo

Logros:
 null

Inicio: 23/ago/1999

Fin: 23/ago/2010

Experiencia laboral

Puesto laboral: Otro
Institución: ASOCIACION DE EMBOTELLADORAS MEXICANAS DE COCA-COLA, A.C.

Sector industrial SCIAN

Sector: Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas

Subsector: Servicios de preparación de alimentos y bebidas

Rama: Servicios de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas

Subrama: Servicios de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas

Clase: Cafeterías, fuentes de sodas, neverías, refresquerías y similares

Sector industrial OCDE

Sector: Actividades de alojamiento y de servicio de comidas

División: Actividades de servicio de comidas y bebidas

Grupo: Suministro de comidas por encargo y otras actividades de servicio de comidas

Clase: Suministro de comidas por encargo

Áreas de conocimiento

Área: Biología y química **Campo:** Química

Disciplina: Química general **Subdisciplina:** Química general,

Nombre del puesto / Nombramiento:
Analista de control de calidad

Logros:
null

Inicio: 01/ago/1997

Fin: 30/ene/1998

Publicación de libros

ISBN: 978-607-9003-46-3 **Título del libro:** ANÁLISIS COMPARATIVO DE DIFERENTES MODELOS EDUCATIVOS

País: México **Idioma:** Spanish **Año de publicación:** 2019 **Volumen:** 1

Número de páginas: 140 **Tomo:** 1 **Tiraje:** 100

Palabra clave 1: modelos educativos **Palabra clave 2:** educacion **Palabra clave 3:** modelos

Editorial: IUNAES

Número de edición: 1 **Año Edición:** 2019

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo **Subdisciplina:** Didáctica

ISBN traducido:

Título traducido:

Idioma traducido:

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Miriam Hazel Rodríguez Lopez	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-607-736-649-2	Título del libro: ESTUDIO COMPARATIVO DE LA AUTOEFICACIA ACADEMICA DE LOS ALUMNOS DE DE
País: México	Idioma: Spanish
Número de páginas: 215	Tomo: 1
Palabra clave 1: estudio comparativo	Palabra clave 2: autoeficacia academica
Editorial: Fontamara	Palabra clave 3: institución superior
Número de edición: 1	Año Edición: 2019

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales	Campo: Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo	Subdisciplina: Didáctica

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Miriam Hazel Rodríguez Lopez	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Duran	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786079063894	Título del libro: Propuestas didácticas y reflexiones en torno a la mejora de procesos educativos
Editorial: ReDIE	
Número de edición: Primera Edición	Año de edición: 2019
Título del capítulo: La importancia de las TIC en la enseñanza de la Química	
Número de capítulo: Capitulo 6	Páginas de: 90 a: 103

Resumen:

Las tecnologías de la información y comunicación (TIC) han generado cambios significativos en la didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias. El objetivo del presente trabajo es la implementación de una estrategia didáctica basada en las TIC para la enseñanza y el aprendizaje de la Química Orgánica I dirigida a estudiantes de educación superior. El trabajo incluye la búsqueda y selección de medios y recursos didácticos, que se requerirán para el diseño de objetivos virtuales de aprendizaje (OVA) analizando las ventajas y las pautas para la evaluación. El material seleccionado para cumplir con el objetivo de esta investigación se puso a disposición de los estudiantes a través de la plataforma hoology learning management system y se utilizó el simulador VlabQ laboratorio

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales	Campo: Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo	Subdisciplina: Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Capítulos publicados

ISBN: 9786078662043 Título del libro: Psicología educativa. Factores de influencia en los estudiantes
Editorial: ReDIE
Número de edición: Primera edición Año de edición: 2019
Título del capítulo: Indicadores de auto-eficiencia emocional y funcionamiento familiar en el contexto de educación media superior
Número de capítulo: Capitulo 4 Páginas de: 49 a: 63

Resumen:

La ponencia presenta los resultados de una investigación que establece como objetivos: Identificar los niveles de auto-eficacia emocional y niveles de funcionamiento familiar de estudiantes de educación media superior así como determinar el tipo y fuerza de correlación entre estas variables, la muestra estuvo conformada por 300 estudiantes , el 40.3% de la muestra son hombres y el 59.7% mujeres ubicados en su mayoría en un grupo de edad de 18 años se utilizó el instrumento de auto-eficacia emocional (IAE) en medición de tres factores: Manejo de emociones positivas, manejo de emociones negativas y expresión e identificación de emociones, sus propiedades psicométricas son : Nivel de confiabilidad de 92 en alfa de Cronbach y de 89 en la confiabilidad por mitades para

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales Campo: Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo Subdisciplina: Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-535-1056 Título del libro: INNOVACIÓN PARA LA PERMANENCIA CON EQUIDAD EDUCATIVA
Editorial: ANUIES
Número de edición: 1 Año de edición: 2019
Título del capítulo: El tutor pieza clave en la atención a la diversidad en la educación superior
Número de capítulo: 2 Páginas de: 678 a: 683

Resumen:

El presente artículo Pretende de mostrar la conveniencia y necesidad de impulsar el mayor medida la tutoría en el ámbito de la educación superior a Lucia cambios en el devenir histórico social que se han dado en la educación particularmente en la percepción en la representaciones sociales tanto en la institución escolar como en el papel de los profesores de estudiantes resaltó el papel de la tutoría en relación con la reciente reelaboración de cultura juvenil y necesidad de tratar los estudiantes en la perspectiva de una indicación integral no sólo en el plano cognoscitivo sino en todas sus dimensiones como una persona la metodología utilizada para esta investigación se basa en un enfoque descriptivo utilizando una metodología analítica esta metodología se asocia con la adopción de un marco teórico

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales Campo: Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo Subdisciplina: Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ana rOSA rODRÍGUEZ Duran	MANUAL	Autor
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez Lopez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

ISBN: ISBN: 978-607-53

Título del libro: Innovación para la permanencia con equidad educativa

Editorial: ANUIES

Número de edición: 1

Año de edición: 2019

Título del capítulo: La tutoría en el marco de la equidad educativa

Número de capítulo: 2

Páginas de: 590

a: ISBN: 978-

Resumen:

La diversidad en el aula fomenta la inyecciones que activa y también la inclusión social lo cuál resulta Vital para que nuestra sociedad pueda ir avanzando en aras de la igualdad y del respeto entre todas las personas sin importar la condición de cada uno pero para que esto ocurra la atención a la diversidad se debe dar en todos los ámbitos sociales, hogares centros educativos en todos los niveles lugares de trabajo de esparcimiento Y por supuesto en la sociedad la atención a la diversidad en la universidad Juárez del estado de Durango está considerada en su modelo educativo así como también en su plan de desarrollo institucional los cuales se enuncian la necesidad de estimular una educación verdaderamente integral con equidad libertad tolerancia flexibilidad incluyente con valores y calidad educativa

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ana Rosa Rodríguez Duran	MANUAL	Autor
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-9003-46-

Título del libro: ANALISIS COMPARATIVO DE DIFERENTES MODELOS EDUCATIVOS

Editorial: Institu Uniersitario Anglo Español

Número de edición: 1

Año de edición: 2019

Título del capítulo: MODELO EDUCATIVO UJED Y ESCUELA DE FE Y ALEGRIA. UN ESTUDIO COMPARATIVO

Número de capítulo: 1

Páginas de: 7

a: 13

Resumen:

se explico a detalle el modelo educativo de fe y alegría y se comparo con el que utiliza actualmente la UJED

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Miriam Hazel Rodríguez Lopez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-8534-93- **Título del libro:** CIENCIA DE LA CONDUCTA Y HUMANIDADES

Editorial: ECORFARN

Número de edición: 1 **Año de edición:** 2019

Título del capítulo: ESTUDIO EVALUATIVO DE LAS TENDENCIAS SUICIDAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UJED

Número de capítulo: 8 **Páginas de:** 68 **a:** 75

Resumen:

Desarrollar un estudio evaluativo de las tendencias suicidas en estudiantes de la escuela de psicología de la universidad juarez del estado de durango que permita conocer los factores de riesgo para la prevención del enfrentamiento

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo **Subdisciplina:** Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Duran	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez Lopez	MANUAL	Autor
José Delfin Castañeda Delfin	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-98311-2- **Título del libro:** EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN LATINOAMÉRICA

Editorial: I QUATRO

Número de edición: 1 **Año de edición:** 2019

Título del capítulo: ESTUDIO COMPARATIVO DE UNIDADES ACADÉMICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN TORNO A LA VARIABLE AUTOEFICACIA

Número de capítulo: 15 **Páginas de:** 176 **a:** 190

Resumen:

ESQUEMA GENERAL Y DESPUÉS ES ABORDADO POR DIFERENTES GRUPOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL MISMO INSTRUMENTO, LO QUE NOS PERMITE REALIZAR COMPARACIONES ENTRE LAS DIFERENTES REGIONES DE MÉXICO, SIN DEJAR DE LADO QUE EL PRINCIPAL OBJETIVO DE LA RED ES ESTAR PRESENTE A NIVEL LATINOAMÉRICA. GRACIAS A ESTA PUBLICACIÓN SE TIENE UN PANORAMA MÁS AMPLIO SOBRE LA SITUACIÓN QUE SE VIVE ACTUALMENTE Y SE LOGRA TRANSMITIR INFORMACIÓN FUNDAMENTOS DEL DIAGNÓSTICO EDUCATIVO ENFOCADO PRINCIPALMENTE A DOCENTES Y ALUMNOS.

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo **Subdisciplina:** Didáctica

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez Lopez	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Duran	MANUAL	Autor
José Delfin Castañeda Delfin	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 978-607-98311-5-	Título del libro: DIAGNÓSTICO DEL PERFIL DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN	
Editorial: I QUATRO		
Número de edición: 1	Año de edición: 2020	
Título del capítulo: DIAGNÓSTICO DEL PERFIL DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS DE LAS FACULTADES: TRABAJO SOCIAL, CIENCIAS QUÍMICAS,		
Número de capítulo: 5	Páginas de: 64	a: 80
Resumen:		
REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DEL PERFIL DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN DIFERENTES ESCUELAS DE SUPERIOR EN MÉXICO		

Áreas de conocimiento	
Área: Ciencias Sociales	Campo: Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo	Subdisciplina: Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Miriam Hazel Rodríguez Lopez	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Duran	MANUAL	Autor
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
Castañeda Delfin José cirilo	MANUAL	Autor
Susuky Mar Aladana	MANUAL	Autor

Memorias		
Título de la memoria: Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas		
Título de la obra:		
Autor de la obra: Miriam Hazel Rodríguez López		
Título de la publicación: Estrategias para la consolidación de Cuerpos	Páginas de: 50	a: 50
Año de publicación: 2017	País: México	
Palabra clave 1: Estrategias	Palabra clave 2: Calidad	Palabra clave 3: Cuerpos Académicos

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo **Subdisciplina:** Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias

Título de la memoria: Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas
Título de la obra:
Autor de la obra: Miriam Hazel Rodríguez López
Título de la publicación: La no concurrencia de objetivos entre tutores **Páginas de:** 50 **a:** 50
Año de publicación: 2017 **País:** México
Palabra clave 1: No Concurrencia **Palabra clave 2:** Tutores **Palabra clave 3:** Tutorados

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo **Subdisciplina:** Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias

Título de la memoria: Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas
Título de la obra:
Autor de la obra: Miriam Hazel Rodríguez López
Título de la publicación: Demanda de empleadores en el área **Páginas de:** 49 **a:** 49
Año de publicación: 2017 **País:** México
Palabra clave 1: Demanda **Palabra clave 2:** Empleadores **Palabra clave 3:** Químico-Biológica

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Ciencias económicas
Disciplina: Economía sectorial **Subdisciplina:** Investigación y desarrollo

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Memorias

Título de la memoria: 8TH INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Título de la obra:
Autor de la obra: N.E Paz Bermudez
Título de la publicación: EVALUACIÓN DEL LIDERAZGO DOCENTE EN **Páginas de:** 243 **a:** 243
Año de publicación: 2020 **País:** Spain
Palabra clave 1: Liderazgo **Palabra clave 2:** equipos virtuales **Palabra clave 3:** aprendizaje

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Ciencias de la educación

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes

Heriberto Monárrez Vázquez
 Miriam Hazel Rodríguez López

Memorias

Título de la memoria: 8 TH INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT

Título de la obra:

Autor de la obra: N.E Paz Bermudez

Título de la publicación: RELACIÓN ENTRE LA ACTITUD ANTE LA

Páginas de: 244

a: 244

Año de publicación: 2020

País: Spain

Palabra clave 1: Tutorías

Palabra clave 2: Actitud

Palabra clave 3:

Rendimiento Académico

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes

Miriam Hazel Rodríguez Lopez
 Heriberto Monárrez Vázquez

Formación de capital humano

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Nombre del programa: DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del curso o asignatura: Comunicación Efectiva

Fecha inicio: 24/sep/2018

Fecha fin: 28/sep/2018

Horas totales: 20

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Nombre del programa: DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del curso o asignatura: SPSS

Fecha inicio: 24/sep/2018

Fecha fin: 28/sep/2018

Horas totales: 20

Áreas de conocimiento

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Área: Ciencias Sociales	Campo: Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo	Subdisciplina: Didáctica

Docencia - Programas PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO		
Nombre del programa: DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS		
Nombre del curso o asignatura: Emociones		
Fecha inicio: 24/sep/2018	Fecha fin: 28/sep/2018	Horas totales: 20

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales	Campo: Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo	Subdisciplina: Didáctica

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO		
Nombre del programa: Facultad de Ciencias Químicas		
Nombre del curso o asignatura: Liderazgo, Comunicación efectiva y Gestión de las Emociones II		
Fecha inicio: 23/sep/2019	Fecha fin: 27/ene/2020	Horas totales: 40

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales	Campo: Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo	Subdisciplina: Didáctica

Docencia - Programas no PNPC

Institución: SECRETARIA DE SALUD DE DURANGO		
Nombre del programa: INSTITUTO DE SALUD MENTAL DEL ESTADO DE DURANGO		
Nombre del curso o asignatura: Salud mental y Medio Ambiente		
Fecha inicio: 24/oct/2019	Fecha fin: 25/oct/2020	Horas totales: 10

Áreas de conocimiento

Área: Biología y química	Campo: Ciencias Ambientales
Disciplina: Química del ambiente	Subdisciplina: Química del ambiente

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO		
Nombre del programa: Químico Biotecnólogo		
Nombre del curso o asignatura: Química Orgánica 1		
Fecha inicio: 20/feb/2020	Fecha fin: 19/jun/2020	Horas totales: 96

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales	Campo: Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo	Subdisciplina: Didáctica

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Nombre del programa: Químico Biotecnólogo

Nombre del curso o asignatura: Topics de desarrollo Humano

Fecha inicio: 20/feb/2020

Fecha fin: 19/jun/2020

Horas totales: 36

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Niveles de auto-eficacia emocional en estudiantes de educación básica

Nombre del autor

Nombre: Kennia Estefania Navarro Dosantos

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 29/jun/2018

Fecha de obtención de grado: 29/jun/2018

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Rendimiento academico, estilos de aprendizaje y componentes socio demograficos en el impacto de las estrategias de los estudiantes de la secundaria Olga Arias

Nombre del autor

Nombre: Gloria Elizabeth Garcia Hernandez

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 29/jun/2018

Fecha de obtención de grado: 29/jun/2018

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

Tesis - Programas No PNPC

Institución: INSTITUTO AGUSTIN PALACIOS ESCUDERO (IAPE)

Título de la tesis:

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Estereotipos de género asociados al rendimiento académico de los estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.110

Nombre del autor

Nombre: Sonia Angelica Delgado Ríos

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 07/sep/2018

Fecha de obtención de grado: 07/sep/2018

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Niveles de autoeficacia en estudiantes de la carrera de Químico Biotecnólogo de la Facultad de Ciencias Químicas UJED

Nombre del autor

Nombre: David Roa Balcazar

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 03/jul/2019

Fecha de obtención de grado: 03/jul/2019

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Niveles de Autoeficacia en estudiantes de la carrera de Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas de la UJED

Nombre del autor

Nombre: Mitzie Yuriana Rodriguez Gomez

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 18/nov/2019

Fecha de obtención de grado: 18/nov/2019

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Título de la tesis:

ESTUDIO COMPARATIVO DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE DOS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

Nombre del autor
Nombre: Sintia Yaneth González Pérez

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 18/ago/2018

Fecha de obtención de grado: 30/sep/2020

País: México

Áreas de conocimiento
Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

Comunicación pública de la ciencia, tecnológica y de innovación
Publicación de artículos
ISSN impreso: null

ISSN electrónico: 20073518

Nombre: Visión educativa IUNAES

País: null

Título del artículo: Características del docente en el desempeño de tareas de gestión. Una perspectiva desde el estudiante universitario

Número de la revista: 28

Volumen de la revista: 13

Año de edición: null

Año de publicación: 2019

Páginas de: 9

a: 1

Palabra clave 1: Academica

Palabra clave 2: Desempeño

Palabra clave 2: Estudiante

Áreas de conocimiento
Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Publicación de artículos
ISSN impreso: null

ISSN electrónico: 20073518

Nombre: visión educativa IUNAES

País: null

Título del artículo: Plan de acción tutorial universitario en la Facultad de Ciencias Químicas

Número de la revista: 27

Volumen de la revista: 13

Año de edición: null

Año de publicación: 2019

Páginas de: 145

a: 125

Palabra clave 1: Innovacion

Palabra clave 2: Tutores

Palabra clave 2: Tutorados

Áreas de conocimiento
Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Publicación de libros

ISBN: 978-607-9003-46-3 **Título del libro:** ANÁLISIS COMPARATIVO DE DIFERENTES MODELOS EDUCATIVOS
País: México **Idioma:** Spanish **Año de publicación:** 2019 **Volumen:** 1
Número de páginas: 140 **Tomo:** 1 **Tiraje:** 1
Palabra clave 1: análisis **Palabra clave 2:** Modelos **Palabra clave 3:** Educativos
Editorial: Instituto Universitario Anglo Español
Número de edición: 1 **Año edición:** 2019

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Ciencias de la educación
Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo **Subdisciplina:** Didáctica

ISBN traducido: 978-607-9003 **Título traducido:** ANÁLISIS COMPARATIVO DE DIFERENTES MODELOS EDUCATIVOS
Idioma traducido: Spanish **¿Recibió apoyo CONACYT?** No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ENRIQUE BARAJAS MONTES	MANUAL	Autor
ADLA JAIK DIPP	MANUAL	Autor

Participación en congresos

Nombre del congreso: 3er Foro Educativo
Título del trabajo: La importancia de las Tics en la enseñanza de la Química
Título de participación congreso: Ponencia
Fecha: 14/oct/2017 **País:** México
Palabra clave 1: TICS **Palabra clave 2:** enseñanza **Palabra clave 2:** Química

Participación en congresos

Nombre del congreso: La educación superior de Durango, una Visión de futuro
Título del trabajo: Evolucion de los cuerpos academicos en la ujed
Título de participación congreso: Ponencia
Fecha: 26/oct/2017 **País:** México
Palabra clave 1: cuerpos academicos **Palabra clave 2:** UJED **Palabra clave 2:** Evolucion

Participación en congresos

Nombre del congreso: La educación superior de Durango, una Visión de futuro
Título del trabajo: La tutoria un proceso fundamental en la formación de los estudiantes de la UJED
Título de participación congreso: Ponencia
Fecha: 27/oct/2017 **País:** México
Palabra clave 1: tutoria **Palabra clave 2:** formacion **Palabra clave 2:** estudiantes

Participación en congresos

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Nombre del congreso: Congreso post doctorallUNAES de 2018

Título del trabajo: validacion del instrumento autoeficacia emocional...una contribución para el desarrollo de las habilidades socio emocionales

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 25/ene/2018

País: México

Palabra clave 1: auto eficacia emocional

Palabra clave 2: validacion del instrumento

Palabra clave 2: nuevo modelo educativo

Participación en congresos

Nombre del congreso: Congreso Nacional de Ciencias farmacéuticas

Título del trabajo: Estrategias para la consolidación de cuerpos académicos

Título de participación congreso: Póster

Fecha: 03/sep/2018

País: México

Palabra clave 1: consolidación

Palabra clave 2: cuerpos academicos

Palabra clave 2: estrategias

Participación en congresos

Nombre del congreso: Congreso Nacional de Ciencias Farmaceuticas

Título del trabajo: Demanda de empleadores en el area Químico-Biologicas

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 04/sep/2018

País: México

Palabra clave 1: Demenda

Palabra clave 2: Empleadores

Palabra clave 2: Quimico-Biologico

Participación en congresos

Nombre del congreso: Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas

Título del trabajo: La No Concurrencia de objetivos entre tutores y tutorados

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 05/sep/2018

País: México

Palabra clave 1: concurrencia

Palabra clave 2: tutores

Palabra clave 2: tutorados

Participación en congresos

Nombre del congreso: Jornada Nacional de Investigacion En Salud

Título del trabajo: Auto eficacia emocional en los estudiantes de la Universidad Juárez del estado de Durango

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 19/oct/2018

País: México

Palabra clave 1: auto eficacia emocional

Palabra clave 2: UJED

Palabra clave 2: estudiantes

Participación en congresos

Nombre del congreso: 8vo encuentro nacional de tutorias

Título del trabajo: La tutoria un proceso fundamental en la formacion de los estudiantes de la UJED

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 29/oct/2018

País: México

Palabra clave 1: tutoria

Palabra clave 2: proceso fundamental

Palabra clave 2: estudiantes

Participación en congresos

Nombre del congreso: 8vo encuentro nacional de tutorias

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Título del trabajo: el tutor pieza clave en la atención a la diversidad en la educación superior

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 29/oct/2018

País: México

Palabra clave 1: tutor

Palabra clave 2: pieza clave

Palabra clave 2: educación superior

Participación en congresos

Nombre del congreso: 4to Foro Educativo

Título del trabajo: intencionalidad de la depresión en nivel superior

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 24/nov/2018

País: México

Palabra clave 1: Depresión

Palabra clave 2: Intencionalidad

Palabra clave 2: Nivel superior

Participación en congresos

Nombre del congreso: 4to congreso posdoctoral IUNAES 2019

Título del trabajo: Autoeficacia emocional en el contexto de educación superior

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 31/ene/2019

País: México

Palabra clave 1: auto eficacia emocional

Palabra clave 2: contexto

Palabra clave 2: educación superior

Participación en congresos

Nombre del congreso: 52vo Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas

Título del trabajo: Formación de valores éticos-profesionales de los estudiantes de QFB EN LA FCQ UJED

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 08/may/2019

País: México

Palabra clave 1: FORMACIÓN

Palabra clave 2: VALORES

Palabra clave 2: ESTUDIANTES

Colaboradores

Nombre: Leticia Pesqueira Leal

Sexo: Femenino

Nombre: Ana Rosa Rodríguez Duran

Sexo: Femenino

Nombre: José Castañeda Delfin

Sexo: Masculino

Participación en congresos

Nombre del congreso: 5° Foro educativo

Título del trabajo: Caracterización de estudiantes de nuevo ingreso de la licenciatura en Enfermería

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 19/sep/2019

País: México

Palabra clave 1: Caracterización

Palabra clave 2: Deserción

Palabra clave 2: Adaptabilidad

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO**Colaboradores****Nombre:** José Castañeda Delfin**Sexo:** Masculino**Nombre:** Ana Rodríguez Duran**Sexo:** Femenino**Nombre:** Leticia Pesqueira Leal**Sexo:** Femenino**Participación en congresos****Nombre del congreso:** 5to Foro Educativo**Título del trabajo:** Motivación intrínseca y extrínseca para estudiar en la carrera de psicología de la Universidad Juárez del Estado de Durango**Título de participación congreso:** Ponencia**Fecha:** 28/sep/2019**País:** México**Palabra clave 1:** Motivación**Palabra clave 2:** Intrínseca y extrínseca**Palabra clave 2:** Carrera de psicología**Participación en congresos****Nombre del congreso:** Salud mental y medio ambiente**Título del trabajo:** La manifestación de las emociones en los estudiantes de educación superior. un factor de atención de la salud mental**Título de participación congreso:** Presentación de artículo en extenso**Fecha:** 24/oct/2019**País:** México**Palabra clave 1:** emociones**Palabra clave 2:** estudiantes**Palabra clave 2:** salud mental**Colaboradores****Nombre:** Leticia Pesqueira Leal**Sexo:** Femenino**Nombre:** José Castañeda Delfin**Sexo:** Masculino**Nombre:** Ana Rosa Rodríguez Duran**Sexo:** Femenino**Participación en congresos****Nombre del congreso:** Encuentro Regional de Tutorías conectivo es conectivo.**Título del trabajo:** Relación entre la actitud ante la tutoría y rendimiento académico de QFB**Título de participación congreso:** Presentación de artículo en extenso**Fecha:** 30/oct/2019**País:** México**Palabra clave 1:** ACTITUD**Palabra clave 2:** RENDIMIENTO ACADÉMICO**Palabra clave 2:** TUTORÍA**Colaboradores**

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Nombre: KAREN RAMÍREZ Pérez

Sexo: Femenino

Participación en congresos

Nombre del congreso: ALAS Peru

Título del trabajo: Emociones manifiestas por los estudiantes a partir de la interaccioncon maestroscompañeros de clase y directivos

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 09/dic/2019

País: México

Palabra clave 1: Emociones

Palabra clave 2: interacciones

Palabra clave 2: compaeros de clase y