

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

1. Datos básicos

[Datos generales](#)

[Domicilio de residencia](#)

2. Formación académica

[Grados Académicos](#)

[Certificaciones Médicas](#)

[Otro](#)

3. Trayectoria profesional

[Experiencia laboral](#)

[Estancias de investigación](#)

4. Producción científica, tecnológica y de innovación

4.1 Científica

[Publicación de artículos](#)

[Publicación de libros](#)

[Capítulos publicados](#)

[Reportes técnicos](#)

[Memorias](#)

[Documentos de trabajo](#)

[Reseñas](#)

4.2 Tecnológica y de innovación

[Desarrollos tecnológicos](#)

[Innovación](#)

[Desarrollo de software](#)

[Patentes](#)

5. Formación de capital humano

5.1 Docencia

[Programas en PNP](#)

[Programas no PNP](#)

5.2 Tesis dirigidas

[Programas en PNP](#)

[Programas no PNP](#)

5.3 Diplomados

[Diplomados](#)

6. Comunicación pública de la ciencia, tecnológica y de innovación

6.1 Difusión

[Publicación de artículos](#)

[Publicación de libros](#)

[Capítulos publicados](#)

[Participación en congresos](#)

6.3 Divulgación

[Divulgación](#)

7. Vinculación

[Redes Temáticas CONACYT](#)

[Redes de investigación](#)

[Proyectos de investigación](#)

[Grupos de investigación](#)

8. Evaluaciones

[Evaluaciones CONACYT](#)

[Evaluaciones no CONACYT](#)

9. Premios y distinciones

[Distinciones CONACYT](#)

[Distinciones no CONACYT](#)

10. Lenguas e idiomas

[Idiomas](#)

[Lenguas indígenas](#)

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Datos generales

CURP: [REDACTED] **Fecha de nacimiento:** [REDACTED] **RFC:** [REDACTED]
Nombre: ANA ROSA **Primer apellido:** RODRIGUEZ **Segundo apellido:** DURAN
Sexo: Femenino **Estado conyugal:** [REDACTED] **País de nacimiento:** México
Entidad federativa: DURANGO **CVU:** 608835
Contacto principal: danafy.24@ujed.mx **Nacionalidad:** Mexicana

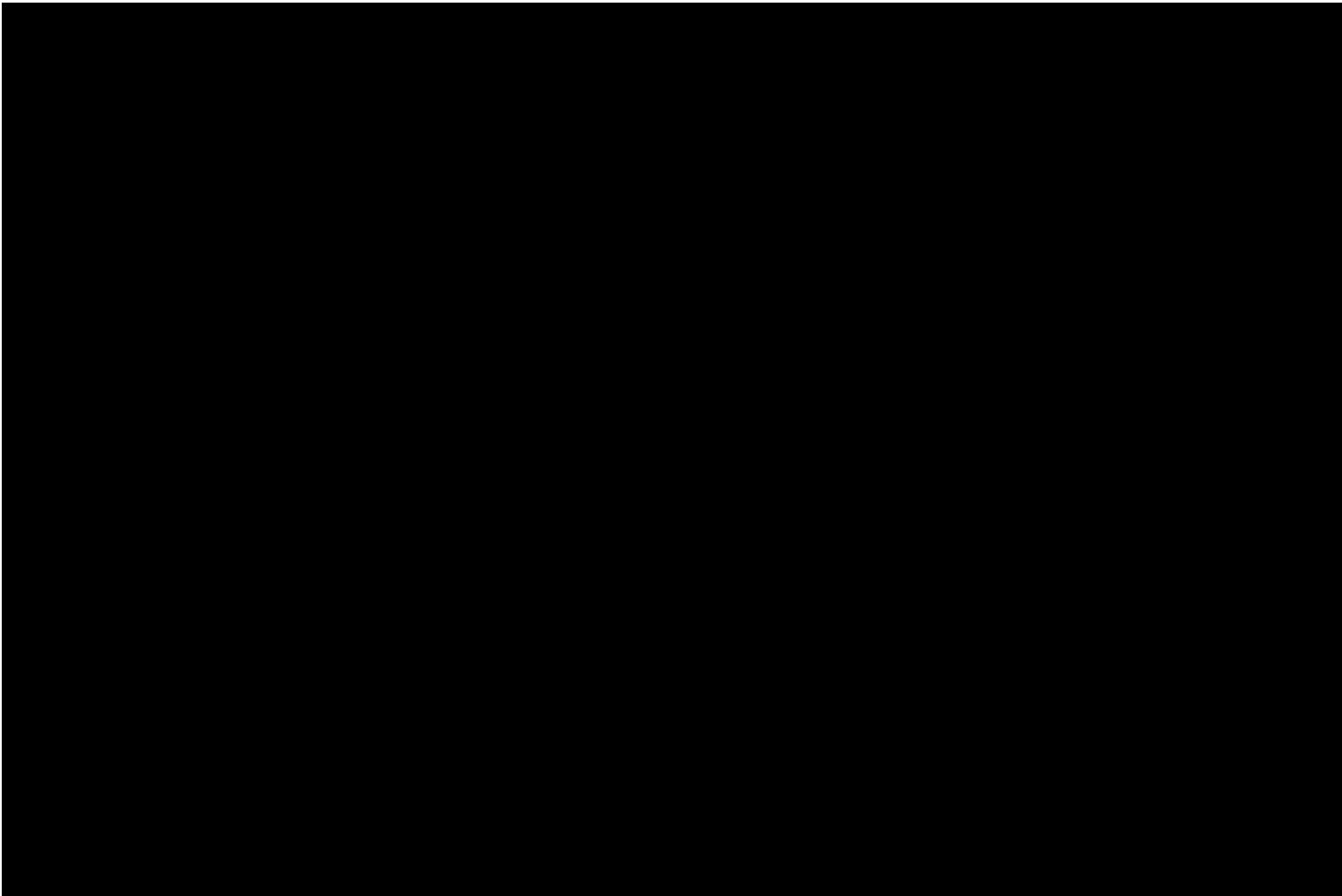
Identificadores de autor

ORC ID: <https://orcid.org/0000-0001-7151-0620>
Researcher ID Thomson: null
arXiv Author ID: null
PubMed Author ID: null
Open ID: null

Medios de contacto

Medio de contacto	Categoría de contacto	Correo / Teléfono	Principal
Correo electrónico	Oficial	danafy.24@ujed.mx	SI

Domicilio de residencia



CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Formación académica

Grados académicos

Título: Licenciada en Trabajo Social
Nivel de escolaridad: Licenciatura **Estatus:** Grado obtenido
Cédula profesional: 06270438 **Opciones de titulación:** Tesis individual o de grupo y examen profesional
Título de tesis:
Fecha de obtención: 25/feb/2004
Institución de obtención de grado: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
País de obtención de grado: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social

Grados académicos

Título: Maestra en Terapia Familiar
Nivel de escolaridad: Maestría **Estatus:** Grado obtenido
Cédula profesional: 10643867 **Opciones de titulación:** Tesis individual o de grupo y examen profesional
Título de tesis:
Fecha de obtención: 27/oct/2011
Institución de obtención de grado: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
País de obtención de grado: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Psicología
Disciplina: Desarrollo humano **Subdisciplina:** Otras

Grados académicos

Título: Doctorada en Ciencias para el Aprendizaje
Nivel de escolaridad: Doctorado **Estatus:** Grado obtenido
Cédula profesional: **Opciones de titulación:** Tesis individual o de grupo y examen profesional
Título de tesis:
Fecha de obtención: 17/jul/2017
Institución de obtención de grado: UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
País de obtención de grado: México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Otras especialidades pedagógicas **Subdisciplina:** Otras

Trayectoria profesional

Experiencia laboral

Puesto laboral: Investigadores

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Experiencia laboral

Investigadores

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social

Nombre del puesto / Nombramiento:
 DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO

Logros:

Desempeño como secretaria académica durante el periodo Agosto 2012 -Junio 2016.Coordinadora general en la unidad académica de la certificación de los procesos académico administrativos, incorporados al Sistema de Gestión de Calidad de la Institución de Educación Superior en los periodos 2015, 2016 , 2017 y en el 2018 se coordinan los trabajos para emigrar la norma ISO 9001: 2008 a la versión 2015.Coordinadora general del proceso de reacreditación del programa de Licenciatura en Trabajo Social ante el organismo ACCECISO en Octubre de 2015 a la fecha actual.Actual coordinadora general de diseño curricular para la evaluación del plan de estudios del programa licenciado en trabajo social.Líder del Cuerpo Académico en Consolidación Investigación Educativa.Coordinadora de 3 proyectos de investigación con instituciones estatales y municipales.Participación activa en la formación de recurso humano a nivel licenciatura y maestría.

Inicio: 15/abr/2004

Producción científica, tecnológica y de innovación

Publicación de artículos

ISSN impreso: null **ISSN electrónico:** 20073518
Nombre: Visión Educativa IUNAES
País:
Título del artículo: Características en el desempeño docentes de tareas de gestión. Una perspectiva desde el estudiante uiversitario.
Número de la revista: 28 **Volumen de la revista:** 13
Año de edición: **Año de publicación:** 2020
Páginas de: 1 **a:** 9
Palabra clave 1: Gestión **Palabra clave 2:** Docentes **Palabra clave 3:** Educación superior

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación **Subdisciplina:** Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
José Cirilo Castañeda Delfín	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

ISSN impreso: null ISSN electrónico: 23102799

Nombre: Praxis Educativa REDIE

País:

Título del artículo: Proceso de lectura y escritura en alumnos de la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana

Número de la revista: 22 Volumen de la revista: 12

Año de edición: Año de publicación: 2020

Páginas de: 112 a: 119

Palabra clave 1: Proceso Palabra clave 2: Lectura Palabra clave 3: Escritura

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta Campo: Pedagogía

Disciplina: Organización y planificación de la educación Subdisciplina: Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
Susuky Mar Aldana	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
José Cirilo Castañeda Delfín	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: null ISSN electrónico: 23102799

Nombre: Praxis Educativa REDIE

País:

Título del artículo: Interpretación de los alumnos acerca de la formación ética y valores en la Facultad de Ciencias Químicas

Número de la revista: 22 Volumen de la revista: 12

Año de edición: Año de publicación: 2020

Páginas de: 99 a: 111

Palabra clave 1: Actitudes Palabra clave 2: Valores Palabra clave 3: Ética profesional

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta Campo: Pedagogía

Disciplina: Organización y planificación de la educación Subdisciplina: Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
Susuky Mar Aldana	MANUAL	Autor
José Cirilo Castañeda Delfín	MANUAL	Autor
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
Heriberto Monárrez Vázquez	MANUAL	Autor
Salvador Rodríguez Lugo	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso: null	ISSN electrónico: 2007039x	
Nombre: Revista Investigación Educativa Duranguense		
País:		
Título del artículo: Percepción y Estrategias de Gestión Emocional en Profesores de Educación Básica		
Número de la revista: 20	Volumen de la revista: 12	
Año de edición:	Año de publicación: 2020	
Páginas de: 48	a: 57	
Palabra clave 1: Emociones	Palabra clave 2: Educación	Palabra clave 3: Docentes

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación	Subdisciplina: Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
José Cirilo Castañeda Delfín	MANUAL	Autor
Susuky Mar Aldana	MANUAL	Autor

Publicación de artículos		
ISSN impreso: null	ISSN electrónico: 23102799	
Nombre: Praxis Educativa ReDIE		
País:		
Título del artículo: Formación Integral en Instituciones de Educación Superior		
Número de la revista: 24	Volumen de la revista: 13	
Año de edición:	Año de publicación: 2021	
Páginas de: 27	a: 38	
Palabra clave 1: Formación	Palabra clave 2: Integral	Palabra clave 3: Educación

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación **Subdisciplina:** Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Alejandra Guadalupe Pineda Torres	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
Jose Castañeda Delfín	MANUAL	Autor
Susuky Mar Aldana	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: null **ISSN electrónico:** 20079419
Nombre: Centro de Estudios Clínicos e Investigación Psicológica
País:
Título del artículo: Resiliencia en Comunidades Educativas a través del Modelo Trifásico de Intervención
Número de la revista: 22 **Volumen de la revista:** 11
Año de edición: **Año de publicación:** 2021
Páginas de: 169 **a:** 178
Palabra clave 1: Resiliencia **Palabra clave 2:** Intervención **Palabra clave 3:** Estudiantes

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación **Subdisciplina:** Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Luis Enrique Soto Alanís	MANUAL	Autor
César Casio Meraz	MANUAL	Autor
Hilda Yamile Rosales Madera	MANUAL	Autor

Publicación de artículos

ISSN impreso: 16655796 **ISSN electrónico:** 25300709
Nombre: Medicina Universitaria
País:
Título del artículo: Eating Habits In University Students Of Health Science Programs
Número de la revista: 4 **Volumen de la revista:** 23

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Año de edición: _____ **Año de publicación:** 2021
Páginas de: 112 **a:** 120
Palabra clave 1: Eating habits **Palabra clave 2:** college students **Palabra clave 3:** health

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Psicología
Disciplina: Estudio psicológico de temas sociales **Subdisciplina:** Fenómenos de grupos minoritarios

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Susuky Mar Aldana	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
José C. Castañeda Delfín	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
Arturo Barraza Macias	MANUAL	Autor
Jorge A. Cisneros Martínez	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 9786079716530 **Título del libro:** Autoeficacia académica y dependencia emocional en estudiantes de licenciatura
País: México **Idioma:** Spanish **Año de publicación:** 2017 **Volumen:** 1
Número de páginas: 103 **Tomo:** 1 **Tiraje:** Electrónico
Palabra clave 1: Dependencia emocional **Palabra clave 2:** Autoeficacia académica **Palabra clave 3:** Estudiantes
Editorial: Centro de estudios, clínica e investigación psicoanalítica S.C.
Número de edición: 1 **Año Edición:** 2017

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación **Subdisciplina:** Niveles y temas de educación

ISBN traducido: _____ **Título traducido:** _____
Idioma traducido: _____ **¿Recibió apoyo CONACYT?** No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Arturo Barraza Macias	MANUAL	Autor

Publicación de libros

ISBN: 978-607-736-649-2 **Título del libro:** Estudio comparativo e la autoeficacia académica de alumnos de instituciones de educación
País: México **Idioma:** Spanish **Año de publicación:** 2020 **Volumen:** 0

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Número de páginas: 226	Tomo: 0	Tiraje: 200
Palabra clave 1: Autoeficacia	Palabra clave 2: Estudiantes	Palabra clave 3: Educación Superior
Editorial: Fontamara		
Número de edición: 1	Año Edición: 2020	

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación	Subdisciplina: Niveles y temas de educación

ISBN traducido:	Título traducido:
Idioma traducido:	¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
José Cirilo Castañeda Delfín	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786078662043	Título del libro: Psicología Educativa: Factores de influencia en los estudiantes	
Editorial: Red Durango de Investigadores Educativos A.C.		
Número de edición: 1	Año de edición: 2018	
Título del capítulo: Indicadores de autoeficacia emocional y funcionamiento familiar en el contexto de educación media superior		
Número de capítulo: 4	Páginas de: 39	a: 62

Resumen:

Se presentan los resultados de una investigación que establece como objetivos: Identificar los niveles de autoeficacia emocional y niveles de funcionamiento familiar de estudiantes de educación media superior, así como determinar el tipo y fuerza de correlación entre estas variables; la muestra estuvo conformada por 300 estudiantes, el 40.3% de la muestra son hombres y el 59.7 mujeres, ubicados en su mayoría en un grupo de edad de 18 años, se utilizó el Instrumento de autoeficacia emocional (IAE) en medición de tres factores: Manejo de emociones positivas, manejo de emociones negativas y expresión e identificación de emociones, sus propiedades psicométricas son: Nivel de confiabilidad de .92 en alfa de Cronbach y de .89 en la confiabilidad por mitades, para medir el

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación	Subdisciplina: Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
Martha Elia Muñoz Martínez	MANUAL	Autor

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-98311-27 **Título del libro:** Educación y Pedagogía en Latinoamérica 2018
Editorial: iQuatro Editores
Número de edición: Primera edición **Año de edición:** 2018
Título del capítulo: Estudio comparativo de unidades académicas de educación superior en torno a la variable autoeficacia académica
Número de capítulo: 15 **Páginas de:** 176 **a:** 190

Resumen:

La investigación denominada estudio comparativo de unidades académicas de educación superior en torno a la variable Autoeficacia Académica (AA), tiene por objetivo determinar los niveles de AA en estudiantes de la Facultad de Trabajo Social y Facultad de Ciencias Químicas y establecer un comparativo entre estos valores globales, para ello se desarrolla un estudio de corte cuantitativo de alcance descriptivo, transversal y de campo, con la aplicación de un Inventario de Expectativas de Autoeficacia Académica a una muestra de 528 estudiantes, los resultados mostraron que los estudiantes de ambas facultades se ubican en un nivel Moderado de AA; estableciendo como conclusión que independientemente de los planes de estudio, de los perfiles y áreas del conocimientos los estudiantes de

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación **Subdisciplina:** Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
José Cirilo Castañeda Delfín	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786078534937 **Título del libro:** Ciencias de la conducta y humanidades
Editorial: ECORFAN-México, S.C.
Número de edición: 11 **Año de edición:** 2019
Título del capítulo: Estudio evaluativo de las tendencias suicidas en estudiantes de la Facultad de Psicología de la UJED
Número de capítulo: 8 **Páginas de:** 72 **a:** 79

Resumen:

Se present un estudio evaluativo de las tendencias suicidad en estudiantes de la facultad de psicología de la UJED lo que permitirá conocer los factores de riesgo para la prevención y enfrentamiento, se analizo una muestra de 364 estudiantes , administrando un cuestionario de 40 ítems, determinando variables como edad (18-24años), sexo (mujer 82%) y religión (79% catolica); los resultados muestran características que los hacen vulnerables ante las diferentes situaciones de su contexto al estar de acuerdo que las situaciones del país los afectan emocionalmente, así como sufrir maltrato físico y/o mental, depresiones, experimentar sentimientos de tristeza, soledad, culpabilidad y llanto fácil declarando que es posible que me suicide si estuviese en una situación extrema.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación **Subdisciplina:** Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
José Cirilo Castañeda Delfín	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-736-649- **Título del libro:** Diagnóstico del perfil de aprendizaje de alumnos de educación superior en México

Editorial: Fontamara

Número de edición: Primera edición

Año de edición: 2020

Título del capítulo: Estudio comparativo de la autoeficacia académica de alumnos de la Universidad Juárez del Estado de Durango con instituciones

Número de capítulo: 4

Páginas de: 73

a: 90

Resumen:

El capítulo informa de los resultados de la investigación orientada a determinar los niveles de autoeficacia académica en estudiantes de la Universidad Juárez del Estado de Durango pertenecientes a las Facultades de Trabajo Social, Ciencias Químicas, Psicología y Terapia de la Comunicación Humana y Enfermería y Obstetricia, así como establecer un comparativo entre estos valores institucionales de autoeficacia académica y los reportados en otras instituciones nacionales. El estudio toma como base teórica los principios de la autoeficacia de Bandura (1977, 1987, 1997). El estudio atiende al paradigma cuantitativo, de alcance descriptivo con diseño no experimental por encuesta. El instrumento empleado fue el Inventario de Autoeficacia Académica de Barraza (2010) y los resultados reportan que la

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Organización y planificación de la educación

Subdisciplina: Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
José Cirilo Castañeda Delfín	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 978-607-98311-58 **Título del libro:** Diagnóstico del perfil de aprendizaje de alumnos de educación superior en México

Editorial: iQuatro Editores

Número de edición: Primera edición

Año de edición: 2020

Título del capítulo: Diagnóstico del perfil de aprendizaje de alumnos de las Facultades: Trabajo Social, Ciencias Químicas, Psicología y Terapia de

Número de capítulo: 5

Páginas de: 80

a: 96

Resumen:

El objetivo de esta investigación es identificar el perfil de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED); así como determinar un comparativo con los valores reportados a nivel nacional; la muestra estuvo conformada por 467 estudiantes para la UJED, y 9453 estudiantes de 10 instituciones y universidades de la república mexicana; la técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, las dimensiones de análisis son lectura, vinculación teórica-práctica e investigación. Los resultados en la variable lectura reportaron que 74.68% de los estudiantes de la UJED desarrolla técnicas de anotación, lecturas globales, construcción de herramientas didácticas y evaluación de sus capacidades para establecer conexiones; mientras que el 70.36% de los estudiantes a nivel

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación **Subdisciplina:** Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
José Cirilo Castañeda Delfín	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9788418534102 **Título del libro:** Trabajo Social y Salud el Contexto Mexicano
Editorial: TIRANT HUMANIDADES
Número de edición: 1 **Año de edición:** 2021
Título del capítulo: Salud Mental y Trabajo Social
Número de capítulo: 11 **Páginas de:** 209 **a:** 225

Resumen:

Para una mayor comprensión de la intervención del trabajo social en el área de la salud mental, haremos un breve recorrido por la historia y los diferentes conceptos de la salud/enfermedad mental, incluyendo el termino como "locura y los Locos, pues estos términos se han usado indistintamente para referirse a personas que padecen algún tipo de trastorno, sin diferenciar el origen de estos, se les ha estigmatizados, marginado y se les ha excluido de sus derechos como individuos.

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social y desarrollo humano

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
María Concepción Arroyo Rueda	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Perla Vanessa De los Santos Amaya	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786079863296 **Título del libro:** Redes Temáticas Género, Migración y Trabajo Social
Editorial: ACANITS
Número de edición: 1 **Año de edición:** 2021
Título del capítulo: Percepción del Perfil Profesional del Trabajo Social una Perspectiva Cualitativa de sus Empleadores

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Número de capítulo: 10

Páginas de: 217

a: 234

Resumen:

El interés de llevar a cabo un estudio con empleadores de egresados del programa Licenciatura en Trabajo Social, obedece principalmente a la necesidad de caracterizar la percepción del sector empleador respecto al perfil profesional del Licenciado de Trabajo Social, lo que sin duda favorecerá la puesta en marcha de procesos de evaluación y de diseño curricular para elevar la calidad educativa y facilitar la inserción laboral en los diversos campos de intervención.

El estudio se desarrolla a partir del paradigma de investigación cuantitativa, el estudio se integra con 20 empleadores todas (os) ellas (os) Trabajadores Sociales quienes ocupan mandos medios dentro de los diferentes campos de intervención, quienes a su vez tiene a su cargo egresadas (os) del programa de Licenciatura en

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales	Campo: Sociología
Disciplina: Problemas sociales ó social topics	Subdisciplina: Trabajo social

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Hilda Yamile Rosales Madera	MANUAL	Autor
Rosario Alejandra Hinojosa Espinosa	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786078662289 **Título del libro:** Contribuciones al estado del conocimiento en el ámbito educativo desde sus distintos

Editorial: RED DURANGO DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS A.C

Número de edición: 1

Año de edición: 2021

Título del capítulo: Intensionalidad de la Depresión en Educación Superior

Número de capítulo: 1

Páginas de: 1

a: 13

Resumen:

El presente libro está integrado por las contribuciones de diferentes autores que participaron en el cuarto foro educativo organizado cada año por la Red Durango de Investigadores educativos (REDIE). Las contribuciones abarcan una variedad de temas y metodologías de investigación por lo que se organiza de acuerdo a población que participo en las investigaciones. Del capítulo i al viii estudiantes de nivel superior y media superior en los que se presentan desde investigaciones descriptivas hasta propuestas de intervención. Posteriormente del capítulo ix al xiv las investigaciones se realizan con docentes ya sea en formación, noveles o servicio. Es decir, este libro está integrado por temas actuales e innovadores que permiten conocer las contribuciones al estado del conocimiento en el ámbito

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicopedagogía	Subdisciplina: Otras

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Capítulos publicados

ISBN: 9786078662319 Título del libro: La Educación desde el Docente Investigador Miradas al Trabajo con Estudiantes y la
Editorial: RED DURANGO DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS A.C
Número de edición: 1 Año de edición: 2021
Título del capítulo: Caracterización de los Estudiantes de Nuevo Ingreso de la Licenciatura en Enfermería
Número de capítulo: 4 Páginas de: 62 a: 74

Resumen:
Presentar la investigación desarrollada por el docente, tomando como principales sujetos de estudio a los estudiantes, incluyendo la variable de inclusión educativa.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta Campo: Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación Subdisciplina: Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
José C. Castañeda Delfín	MANUAL	Autor
Leticia Pesqueira Leal	MANUAL	Autor
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Miriam Hazel Rodríguez López	MANUAL	Autor

Memorias

Título de la memoria: XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY
Título de la obra:
Autor de la obra: Ana Rosa Rodríguez Durán
Título de la publicación: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO Páginas de: 1 a: 28
Año de publicación: 2018 País: Uruguay
Palabra clave 1: Emociones Palabra clave 2: Estudiantes Palabra clave 3: Educación

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta Campo: Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación Subdisciplina: Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes

Arturo Barraza Macias
Lorena Martínez Zertuche

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Participantes

Obdulía Escalante Vazquez

Memorias

Título de la memoria: Innovación para la permanencia con equidad educativa

Título de la obra:

Autor de la obra: Ana Rosa Rodríguez Durán

Título de la publicación: La tutoría proceso fundamental en la **Páginas de:** 678 **a:** 684

Año de publicación: 2019 **País:** México

Palabra clave 1: Educación **Palabra clave 2:** Docencia **Palabra clave 3:** Tutoría

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Organización y planificación de la educación

Subdisciplina: Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes

Miriam Hazel Rodríguez López

Ana Rosa Rodríguez Durán

Leticia Pesqueira Leal

Memorias

Título de la memoria: XXXII CONGRESO INTERNACIONAL ALAS PERÚ 2019

Título de la obra:

Autor de la obra: Ana Rosa Rodríguez Durán

Título de la publicación: MOCIONES MANIFESTADAS POR LOS **Páginas de:** 1026 **a:** 1037

Año de publicación: 2020 **País:** México

Palabra clave 1: Emociones **Palabra clave 2:** Estudiantes **Palabra clave 3:** Educación

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Organización y planificación de la educación

Subdisciplina: Niveles y temas de educación

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Participantes

Miriam Hazel Rodríguez López

Leticia Pesqueira Leal

Formación de capital humano

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Nombre del programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del curso o asignatura: Practica Institucional II

Fecha inicio: 06/feb/2017

Fecha fin: 09/jun/2017

Horas totales: 380

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Sociología

Disciplina: Trabajo y atención social

Subdisciplina: Trabajo social y desarrollo humano

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Nombre del programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del curso o asignatura: Practica Institucional I

Fecha inicio: 07/ago/2017

Fecha fin: 08/dic/2017

Horas totales: 380

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Sociología

Disciplina: Trabajo y atención social

Subdisciplina: Trabajo social y desarrollo humano

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Nombre del programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del curso o asignatura: La familia como objeto de estudio

Fecha inicio: 06/ago/2018

Fecha fin: 07/dic/2018

Horas totales: 152

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Sociología

Disciplina: Trabajo y atención social

Subdisciplina: Trabajo social y desarrollo humano

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Nombre del programa: Maestría en Terapia Familiar

Nombre del curso o asignatura: Seminario de Tesis I

Fecha inicio: 02/nov/2018

Fecha fin: 16/dic/2018

Horas totales: 32

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Sociología

Disciplina: Trabajo y atención social

Subdisciplina: Trabajo social y desarrollo humano

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Nombre del programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del curso o asignatura: La Familia como Objeto de Estudio del Trabajo Social

Fecha inicio: 06/feb/2019

Fecha fin: 07/jun/2019

Horas totales: 380

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social y desarrollo humano

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
Nombre del programa: Maestría en Terapia Familiar
Nombre del curso o asignatura: Seminario de Tesis II
Fecha inicio: 08/mar/2019 **Fecha fin:** 24/mar/2019 **Horas totales:** 32

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social y desarrollo humano

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
Nombre del programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del curso o asignatura: La Familia como Objeto de Estudio del Trabajo Social
Fecha inicio: 12/ago/2019 **Fecha fin:** 13/dic/2019 **Horas totales:** 380

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social y desarrollo humano

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
Nombre del programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del curso o asignatura: La Familia como Objeto de Estudio del Trabajo Social
Fecha inicio: 03/feb/2020 **Fecha fin:** 05/jun/2020 **Horas totales:** 380

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social y desarrollo humano

Docencia - Programas no PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
Nombre del programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del curso o asignatura: Trabajo Social en áreas potenciales y emergentes
Fecha inicio: 03/feb/2020 **Fecha fin:** 05/jun/2020 **Horas totales:** 380

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social y desarrollo humano

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Dependencia emocional y caracterización sociodemográfica de los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social

Nombre del autor

Nombre: Elsa Janelly González Chaidez

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 01/feb/2017

Fecha de obtención de grado: 24/feb/2017

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Sociología

Disciplina: Trabajo y atención social

Subdisciplina: Trabajo social y desarrollo humano

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Caracterización de los usuarios del Centro Estatal de Justicia Alternativa: Mediación Familiar

Nombre del autor

Nombre: Neyda Yareli García Nájera

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 21/feb/2017

Fecha de obtención de grado: 03/mar/2017

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Sociología

Disciplina: Trabajo y atención social

Subdisciplina: Trabajo social y desarrollo humano

Tesis - Programas No PNPC

Institución: INSTITUTO AGUSTIN PALACIOS ESCUDERO (IAPE)

Título de la tesis:

Esteriotipos de género asociados al rendimiento académico de los estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 110

Nombre del autor

Nombre: Sonia Angélica Delgado Ríos

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Maestría

Fecha de aprobación: 23/may/2018

Fecha de obtención de grado: 09/jun/2018

País: México

Áreas de conocimiento

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Área: Ciencias Sociales
 Disciplina: Sociología de la educación

Campo: Sociología
 Subdisciplina: Otras

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Niveles de autoeficacia emocional en estudiantes de educación básica; Estudio comparativo de tres muestras independientes

Nombre del autor

Nombre: Kennia Estefania Navarro Dosantos

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 13/jun/2018

Fecha de obtención de grado: 29/jun/2018

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Sociología

Disciplina: Trabajo y atención social

Subdisciplina: Trabajo social y desarrollo humano

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Rendimiento académico, estilos de aprendizaje y componentes sociodemográficos en el impacto de las estrategias de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la escuela secundaria Olga Arias

Nombre del autor

Nombre: Gloria Elizabeth García Hernández

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 06/jun/2018

Fecha de obtención de grado: 29/jun/2018

País: México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Didáctica, pedagogía y currículo

Subdisciplina: Didáctica

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Problemas de conducta y rendimiento académico en estudiantes de la escuela secundaria Educación y Docencia

Nombre del autor

Nombre: María Guadalupe Vázquez Quiñones

Estado de la tesis: Terminada

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Fecha de aprobación: 09/ago/2018

Fecha de obtención de grado: 30/ago/2018

País: México

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social y desarrollo humano

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

Relación entre indicadores sociodemográficos y rasgos de depresión de los adultos mayores que asisten al programa de activación física de seguridad social delegación Durango

Nombre del autor

Nombre: Ana Paulina Águilar La Reta
Estado de la tesis: Terminada **Grado académico de la tesis:** Licenciatura
Fecha de aprobación: 08/ago/2018 **Fecha de obtención de grado:** 30/ago/2018 **País:** México

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social y desarrollo humano

Tesis - Programas No PNPC

Institución: INSTITUTO SUPERIOR PARA LA ACTUALIZACION MAGISTERIAL Y EJECUTIVA (ISPAME)

Título de la tesis:

ESTUDIO CORRELACIONAL DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y HABILIDADES EMOCIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Nombre del autor

Nombre: LAURA ALICIA JIMÉNEZ SIFUENTES
Estado de la tesis: Terminada **Grado académico de la tesis:** Maestría
Fecha de aprobación: 09/oct/2020 **Fecha de obtención de grado:** 16/nov/2020 **País:** México

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía
Disciplina: Organización y planificación de la educación **Subdisciplina:** Niveles y temas de educación

Tesis - Programas No PNPC

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Título de la tesis:

COMPETENCIAS EMOCIONALES Y FORMACIÓN INTEGRAL UN ESTUDIO CORRELACIONAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Nombre del autor

Nombre: ALEJANDRA GUADALUPE PINEDA TORRES
Estado de la tesis: Terminada **Grado académico de la tesis:** Licenciatura
Fecha de aprobación: 14/nov/2020 **Fecha de obtención de grado:** 17/dic/2020 **País:** México

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social y desarrollo humano

Comunicación pública de la ciencia, tecnológica y de innovación

Publicación de artículos

ISSN impreso: null **ISSN electrónico:** 20078870
Nombre: Revista de investigación académica sin fronteras
País: null
Título del artículo: Tradición fenomenológica puntos de confluencia para el desarrollo de una propuesta metodológica de sistematización
Número de la revista: 26 **Volumen de la revista:** 10
Año de edición: null **Año de publicación:** 2017
Páginas de: 18 **a:** 1
Palabra clave 1: Tradición fenomenológica **Palabra clave 2:** Sistematización **Palabra clave 2:** Trabajo social

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social y desarrollo humano

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Ana Rosa Rodríguez Durán	MANUAL	Autor
Ana Lilia Flores Ruiz	MANUAL	Autor
Ana Elda Garay Burciaga	MANUAL	Autor

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: Indicadores sociodemográficos y funcionamiento de los sistemas familiares de los beneficiarios del programa seguro de vida para jefas
Tipo de proyecto: Investigación
Inicio: 22/sep/2017 **Fin:** 23/may/2018
Institución: SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales **Campo:** Sociología
Disciplina: Trabajo y atención social **Subdisciplina:** Trabajo social y desarrollo humano

Colaboradores

Nombre: Ana Yazmín Limas Vázquez
Sexo: Femenino

Proyectos de investigación

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Nombre del proyecto: Indicadores académicos, emocionales y familiares de los estudiantes de la UJED.

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 06/nov/2017

Fin: 20/ago/2018

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Sociología

Disciplina: Trabajo y atención social

Subdisciplina: Trabajo social y desarrollo humano

Colaboradores

Nombre: Miriam Hazel Rodríguez López

Sexo: Femenino

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: Diagnóstico de la dinámica familiar en el municipio de Durango 2018

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 22/may/2018

Fin: 27/nov/2018

Institución: AYUNTAMIENTO

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Sociología

Disciplina: Trabajo y atención social

Subdisciplina: Trabajo social y desarrollo humano

Colaboradores

Nombre: Yeshica Beatriz Rodríguez Maya

Sexo: Femenino

Nombre: Veronica Leyva López

Sexo: Femenino

Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: Perfil del aprendizaje de los estudiantes universitarios latinoamericanos desde las variables de lectura, investigación y prácticas

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 11/mar/2019

Fin: 06/dic/2019

Institución: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Organización y planificación de la educación

Subdisciplina: Niveles y temas de educación

Colaboradores

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Nombre: Ana Rosa Rodríguez Durán

Sexo: Femenino

Nombre: José Cirilo Castañeda Delfín

Sexo: Masculino

Nombre: Miriam Hazel Rodríguez López

Sexo: Femenino

Nombre: Leticia Pesqueira Leal

Sexo: Femenino

Grupos de investigación

Nombre del grupo: Investigación Educativa

Fecha de creación: 05/oct/1993

Fecha de ingreso: 04/jun/2018

Responsable / líder de la red

Nombre: Ana Rosa Rodríguez Durán

Institución adscripción del responsable del grupo: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Total de investigadores: 5

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Organización y planificación de la educación

Subdisciplina: Niveles y temas de educación

Colaboradores

Nombre: Miriam Hazel Rodríguez López

Sexo: Femenino

Nombre: Leticia Pesqueira Leal

Sexo: Femenino

Nombre: José Cirilo Castañeda Delfín

Sexo: Masculino

Nombre: Susuky Mar Aldana

Sexo: Femenino

Grupos de investigación

Nombre del grupo: Colectivo Investigación en Trabajo Social

Fecha de creación: 07/ene/2019

Fecha de ingreso: 07/ene/2019

Responsable / líder de la red

Nombre: Ana Yazmin Limas Vázquez

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Institución adscripción del responsable del grupo: UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Total de investigadores: 6

Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Sociología

Disciplina: Trabajo y atención social

Subdisciplina: Trabajo social y desarrollo humano

Colaboradores

Nombre: Ana Rosa Rodríguez Durán

Sexo: Femenino

Nombre: Martha Janeth Dominguez Flores

Sexo: Femenino

Nombre: Laura Alicia Jimenez Sifuentes

Sexo: Femenino

Nombre: Ana Palomino Aguirre

Sexo: Femenino

Nombre: Yeshica Beatriz Rodríguez Maya

Sexo: Femenino

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: Medalla Benito Juárez García

Institución que otorgó premio o distinción:

Año: 2002

País: México

Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: INVESTIGADOR DEL SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES NIVEL 1

Institución que otorgó premio o distinción: CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL ESTADO DE DURANGO

Año: 2021

País: México