



# **Licenciatura en Docencia de Lengua Inglesa**

## **Estadísticas**

**SEMESTRE 2015-A**

**Jefe del departamento de Planeación y Evaluación**

**Elaboró: Julio Cabrales Nevárez**

**Durango, Dgo. Mexico**

**20 de marzo de 2015**

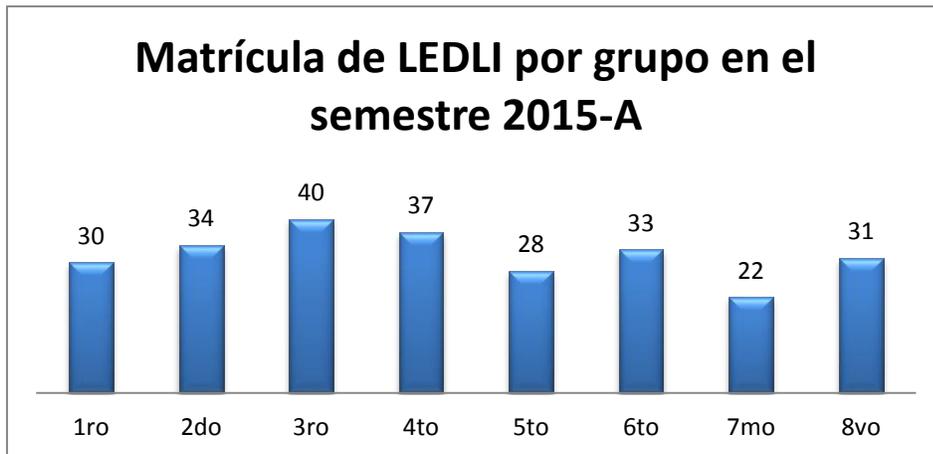


**Reporte estadístico de la Licenciatura en Docencia de Lengua Inglesa**

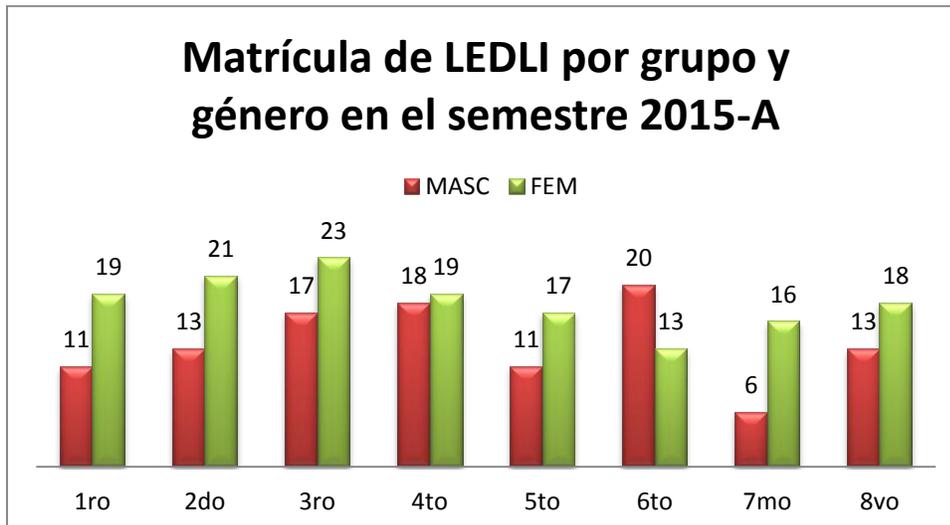
El presente es un Reporte Estadístico de la población estudiantil de la Licenciatura en Docencia de Lengua Inglesa (LEDLI) de la Escuela de Lenguas en donde se muestra la población de estudiantes a Marzo de 2015 (2015-A).

**MATRICULA ACTUAL**

La población de estudiantes de LEDLI por grupo en el semestre 2015-A es la siguiente:

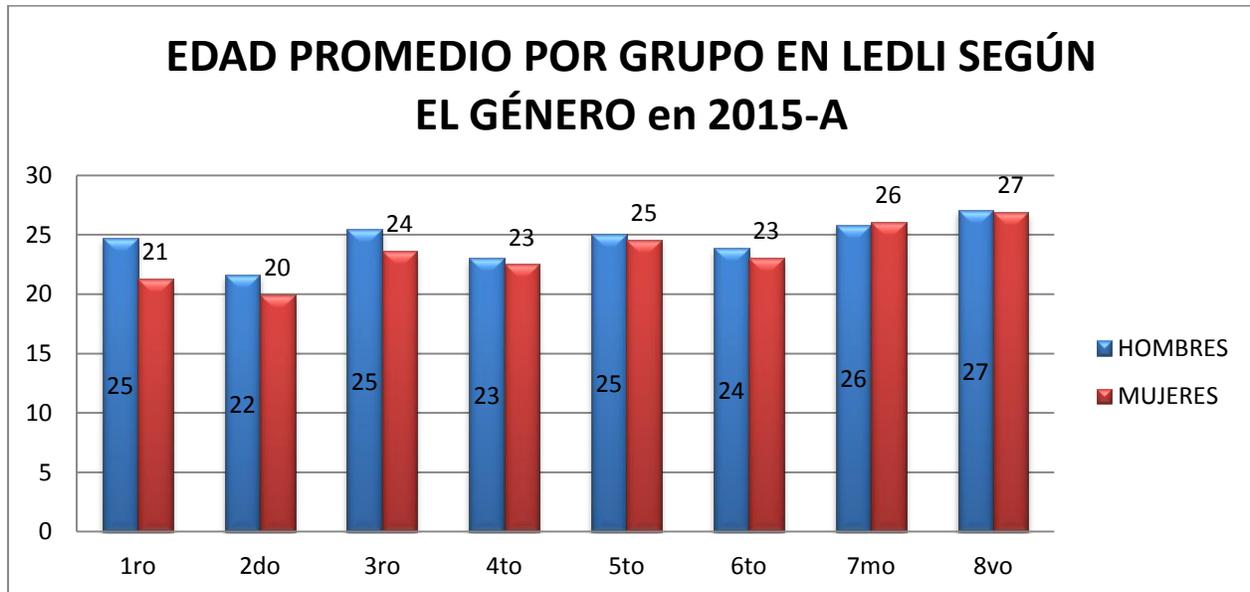


Esta matrícula se distribuye por grupo y género según la siguiente gráfica:

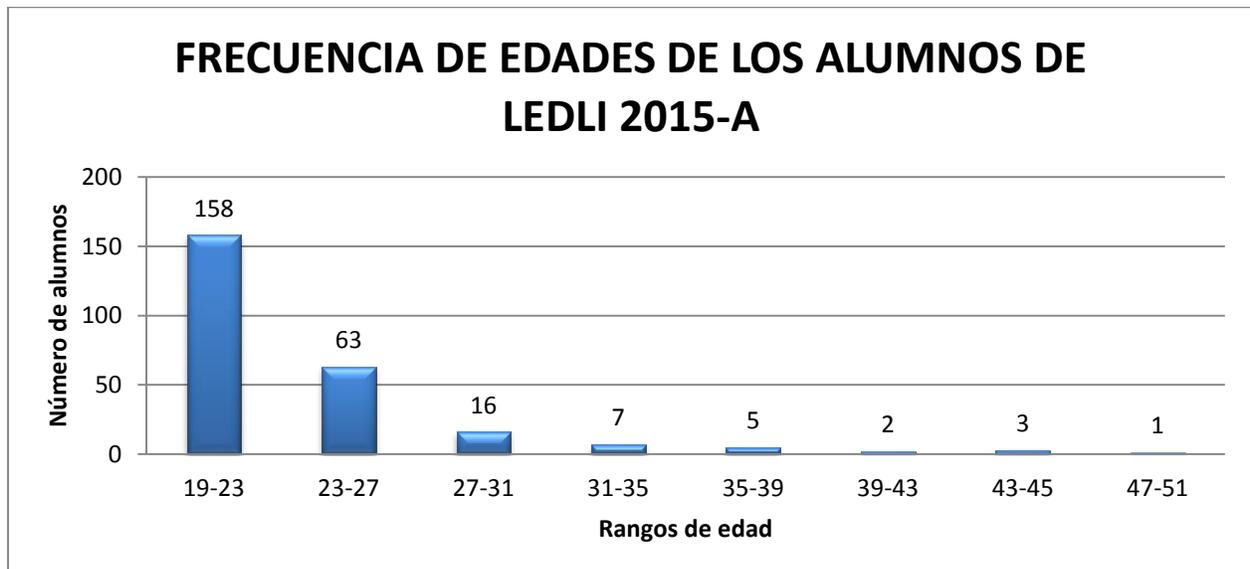




La edad de hombres y mujeres promedio en cada grupo es la siguiente.

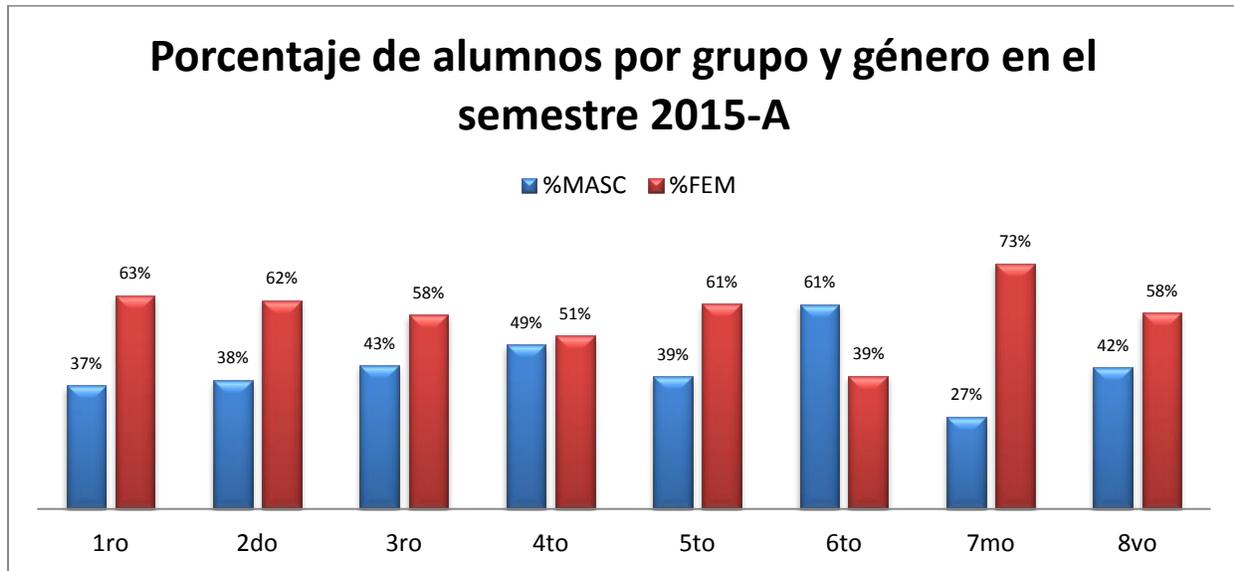


En cuanto a la distribución de los alumnos de LEDLI por edad tenemos la siguiente ilustración.

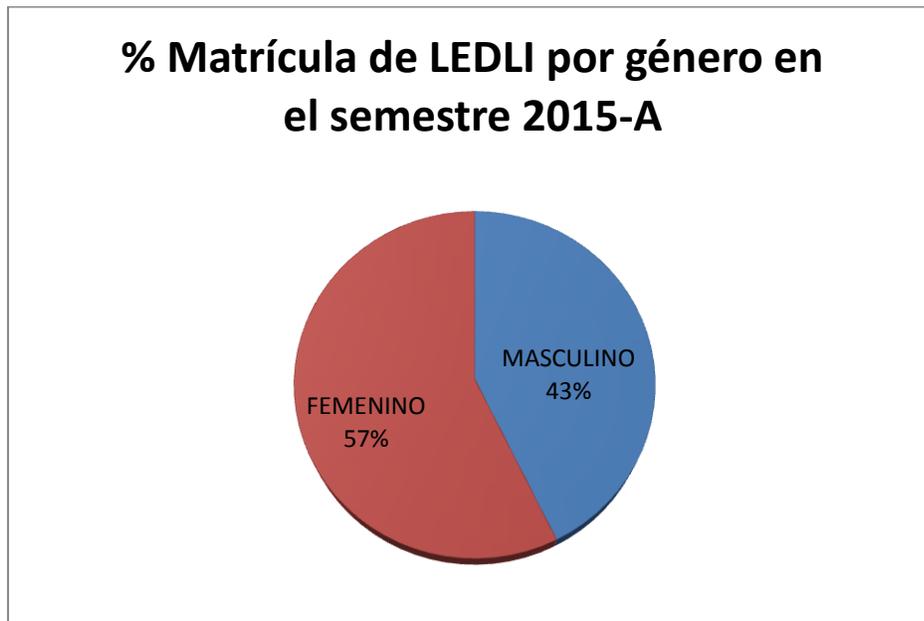




En términos porcentuales la distribución de la matrícula por sexo queda de la siguiente manera.



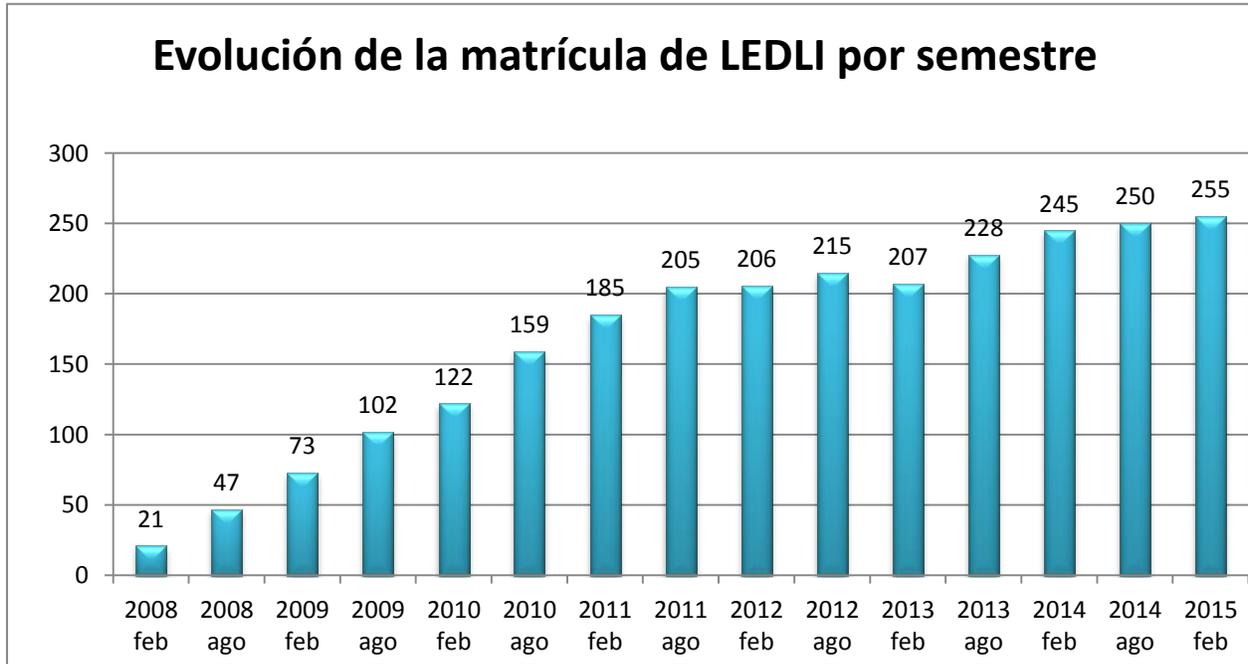
Esto en general arroja la siguiente gráfica.



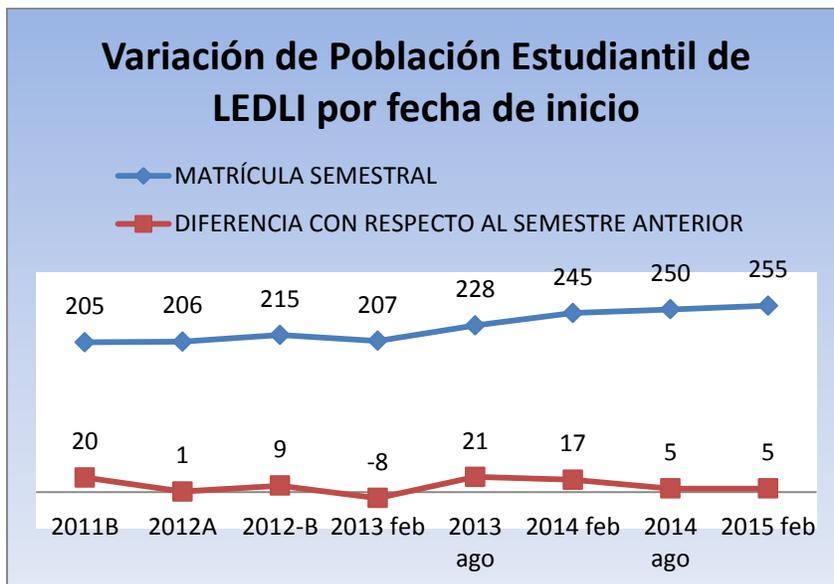


**EVOLUCION DE LA MATRICULA**

En la siguiente gráfica se aprecia la evolución de la matrícula desde la apertura de la licenciatura en 2008.

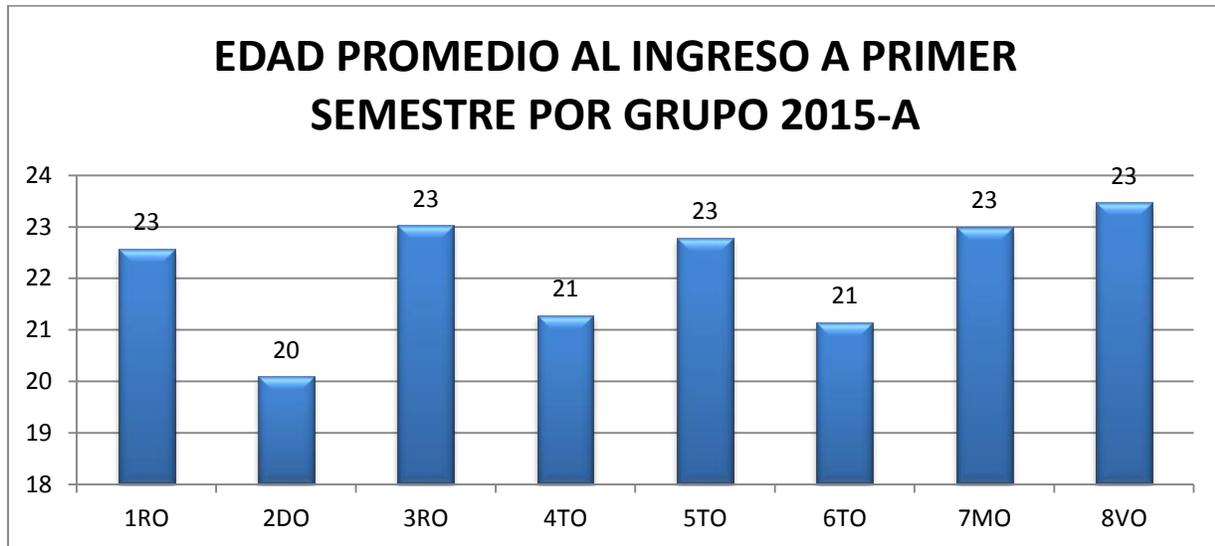


En esta gráfica se aprecia la variación de la matrícula de un semestre a otro. Se indica la matrícula total por semestre y la diferencia respecto al anterior en los últimos ocho semestres.





Como referencia de edad al ingresar a LEDLI se tiene la siguiente gráfica.



#### EFICIENCIA TERMINAL Y DE TITULACIÓN

Por último, según los datos obtenidos del sistema SESCO (2015) de la UJED, se tienen los siguientes datos en cuanto a eficiencia terminal y titulación. (En proceso de actualización)

GENERACIÓN		NUEVO INGRESO	INGRESO A 3o	tasa de retención	EGRESADOS	eficiencia terminal	TITULADOS 1er AÑO	eficiencia de titulación 1er año			
No	PERÍODO										
1a	2008 ene jul	21	2009 ene jul	18	85.71%	2011 ago dic	17	80.95%	2012 ene jul	0	0.00%
2a	2008 ago dic	29	2009 ago dic	23	79.31%	2012 ene jul	19	65.52%	2012 ago dic	1	5.26%
3a	2009 ene jul	30	2010 ene jul	21	70.00%	2012 ago dic	20	66.67%	2013 ene jul	5	25.00%
4a	2009 ago dic	38	2010 ago dic	27	71.05%	2013 ene jul	18	47.37%	2013 ago dic	6	33.33%
5a	2010 ene jul	28	2011 ene jul	21	75.00%	2013 ago dic	12	42.86%	2014 ene jul	5	41.67%
6a	2010 ago dic	44	2011 ago dic	35	79.55%	2014 ene jul			2014 ago dic		
7a	2011 ene jul	37	2012 ene jul	31	83.78%	2014 ago dic			2015 ene jul		
8a	2011 ago dic	39	2012 ago dic	31	79.49%	2015 ene jul			2015 ago dic		
9a	2012 ene jul	29	2013 ene jul	27	93.10%	2015 ago dic			2016 ene jul		
10a	2012 ago dic	43	2013 ago dic	38	88.37%	2016 ene jul			2016 ago dic		
11a	2013 ene jul	34	2014 ene jul	35	102.94%	2016 ago dic			2017 ene jul		
12a	2013 ago dic	45	2014 ago dic	37	82.22%	2017 ene jul			2017 ago dic		
13a	2014 ene jul	35	2015 ene jul	40	114.29%	2017 ago dic			2018 ene jul		
14a	2014 ago dic	41	2015 ago dic			2018 ene jul			2018 ago dic		
15a	2015 ene jul	30	2016 ene jul			2018 ago dic			2019 ene jul		
16a	2015 ago dic		2016 ago dic			2019 ene jul			2019 ago dic		
17a	2016 ene jul		2017 ene jul			2019 ago dic			2020 ene jul		
18a	2016 ago dic		2017 ago dic			2020 ene jul			2020 ago dic		
19a	2017 ene jul		2018 ene jul			2020 ago dic			2021 ene jul		
20a	2017 ago dic		2018 ago dic			2021 ene jul			2021 ago dic		
21a	2018 ene jul		2019 ene jul			2021 ago dic			2022 ene jul		



Con el objeto de recopilar información adicional a la que consta en los archivos de la escuela y del sistema central SESCO, se aplicó una encuesta que arroja datos sobre el estado civil, empleo, lugar de procedencia y transporte cotidiano a la escuela, los cuales vienen a complementar la información anterior.

**ENCUESTA LEDLI.** La presente es un **instrumento** cuyo objetivo es conocer algunas características socioeconómicas de la población estudiantil de la Licenciatura en la Docencia de la Lengua Inglesa (LEDLI) para efectos estadísticos y de control escolar.

Nombre \_\_\_\_\_ Sexo: M \_\_\_ F \_\_\_ Tel. \_\_\_(\_\_\_\_)\_\_\_\_\_  
 Turno. MAT \_\_\_ VESP \_\_\_ Semestre No. \_\_\_\_\_ Matrícula \_\_\_\_\_ Fecha: DIA \_\_\_ MES \_\_\_ AÑO \_\_\_\_\_  
 En caso de accidente llamar a \_\_\_\_\_ al teléfono \_\_\_\_\_

1. **Escribe** la información requerida.

LUGAR DE PROCEDENCIA	
Preparatoria	_____
Ciudad o localidad	_____
Municipio	_____
Estado	_____
País	_____

2. Marque con una **X**, ó **escriba la respuesta** según corresponda

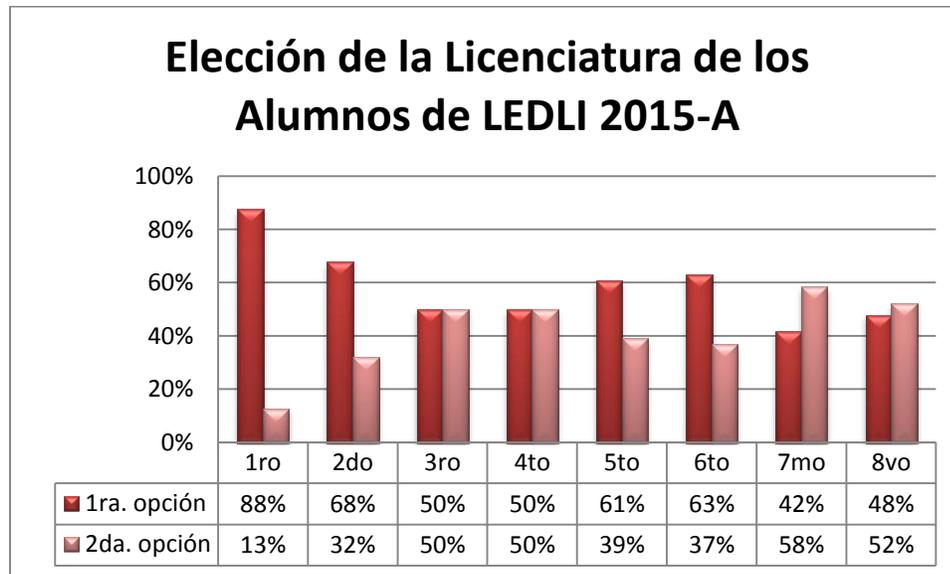
SEGURIDAD SOCIAL	APOYO ECONÓMICO PRINCIPAL QUE RECIBE
IMSS (seguro facultativo)	Yo mismo(a)
IMSS (por parte propia o de los padres)	De Esposo(a)
ISSSTE	De Padres
SEGURO POPULAR	De Hermanos
Otro (especificar) _____	De Otros familiares
Enfermedad o trastorno del cual la escuela deba estar enterada (especificar) _____	Beca (especificar tipo) _____
	Otro apoyo _____
HABITACION	Tienes dependientes económicos.
Solo	Si los hay, especifica el número de dependientes ____
Con familiares	
En casa propia	GRADO ACADÉMICO SUPERIOR
En casa de asistencia	Otra licenciatura (especificar) _____
Casa prestada	Maestría (especificar) _____
Pago renta	Doctorado (especificar) _____
Otro (especificar) _____	
TRANSPORTE A LA ESCUELA	DATOS GENERALES
En auto	Casado(a) ___ Soltero ___
En autobús	Edad ___ años
En taxi	Altura ___ m.
A pie	Peso ___ kg.
Otro medio _____	No. de hermanos ___
LICENCIATURA	No. de hijos ___
LEDLI Fue su primera opción de carrera	Fecha de nacimiento(DD/MM/AA) ___ ___ ___
En caso negativo, especificar su primera opción Cómo se enteró de esta licenciatura	<b>EMPLEO</b> Empleo anterior. _____ Empleo actual. _____ Puesto _____ Tiempo laborando _____ Lugar de trabajo _____
MOVILIDAD ESTUDIANTIL	COMENTARIOS
Deseas participar en intercambio académico	
Intercambio nacional	
Intercambio internacional	



La encuesta se aplicó a una muestra de 76% de los alumnos, esto es, 193 de 255, estuvieron dispuestos a contestarla.

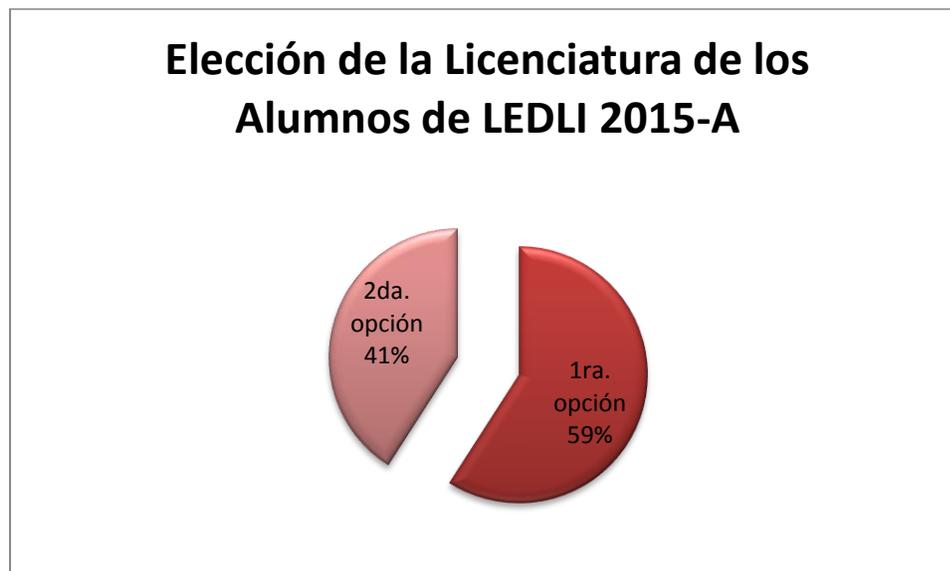
#### ELECCION DE CARRERA

Uno de los datos de la encuesta fue si los alumnos consideraron a la licenciatura como su primera o segunda opción, de lo cual se obtiene lo siguiente.



En este gráfico se aprecia como a medida que avanza la licenciatura la elección de carrera se torna como la primera opción.

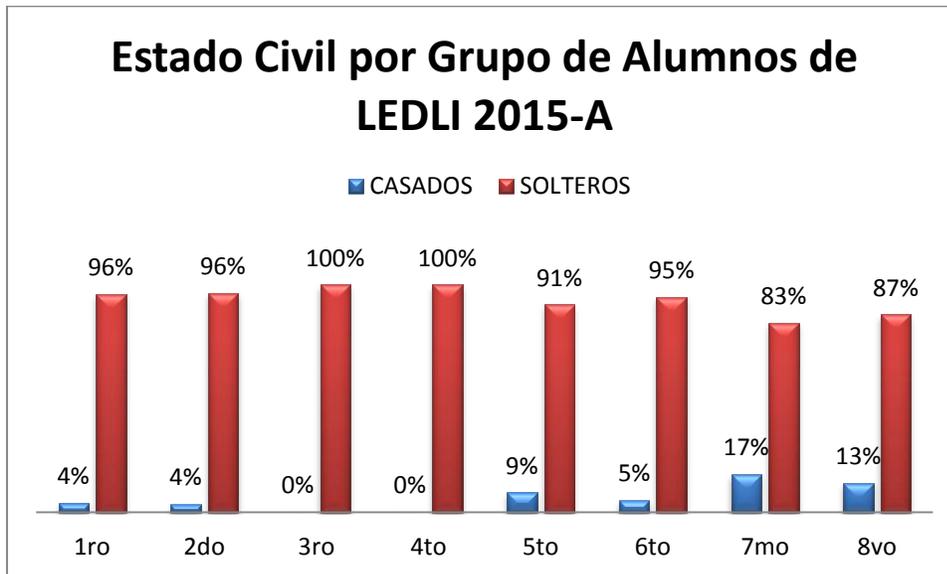
En promedio, los datos son los siguientes





### ESTADO CIVIL

Sobre el estado civil se obtuvo la siguiente gráfica.



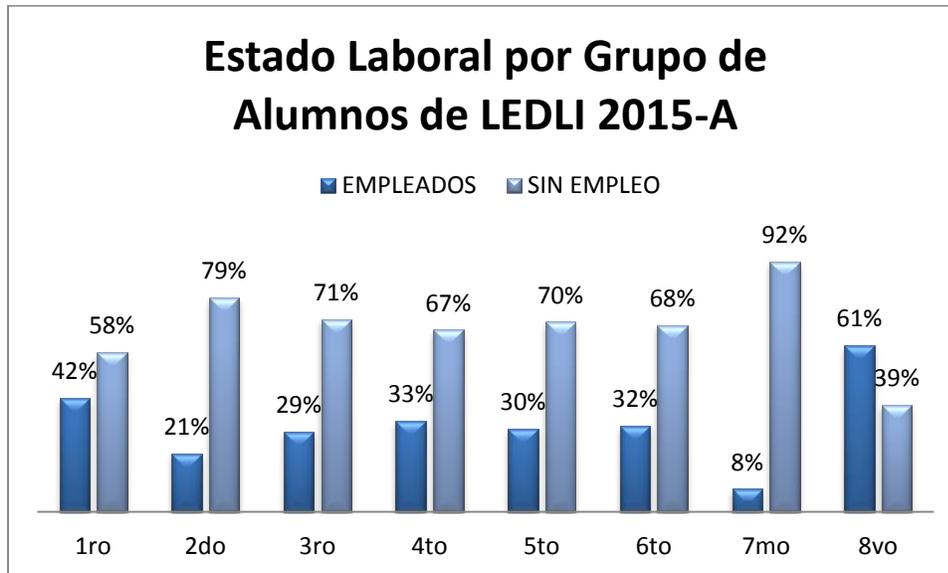
Esto en promedio se refleja como sigue.



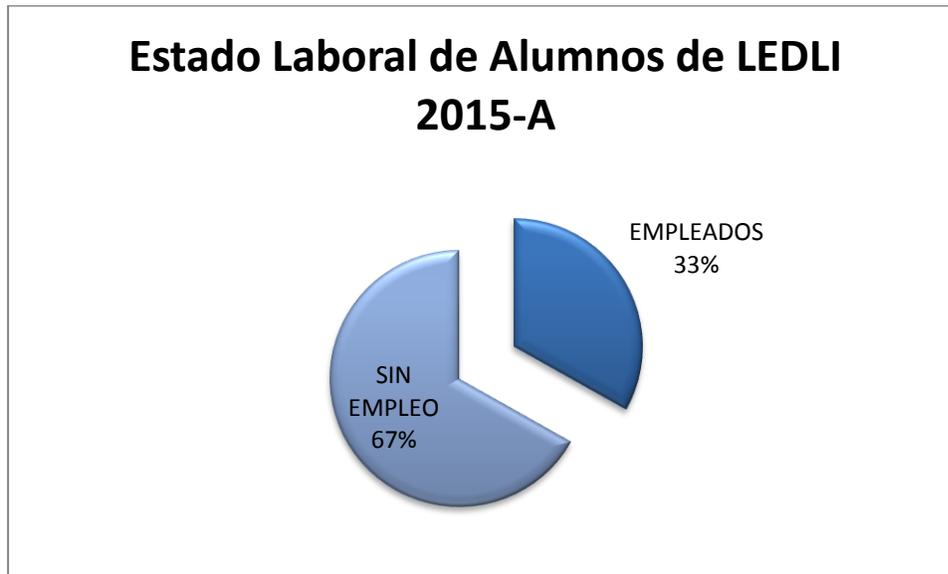
La licenciatura está conformada en su mayoría por alumnos solteros.



En lo que respecta al porcentaje de alumnos empleados tenemos la siguiente gráfica.



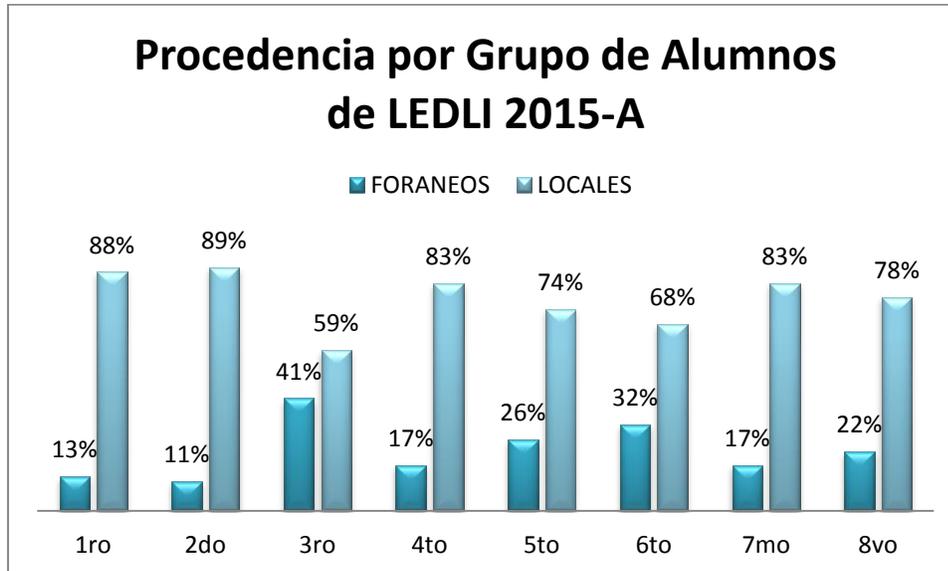
Lo cual para la licenciatura representa el siguiente promedio.



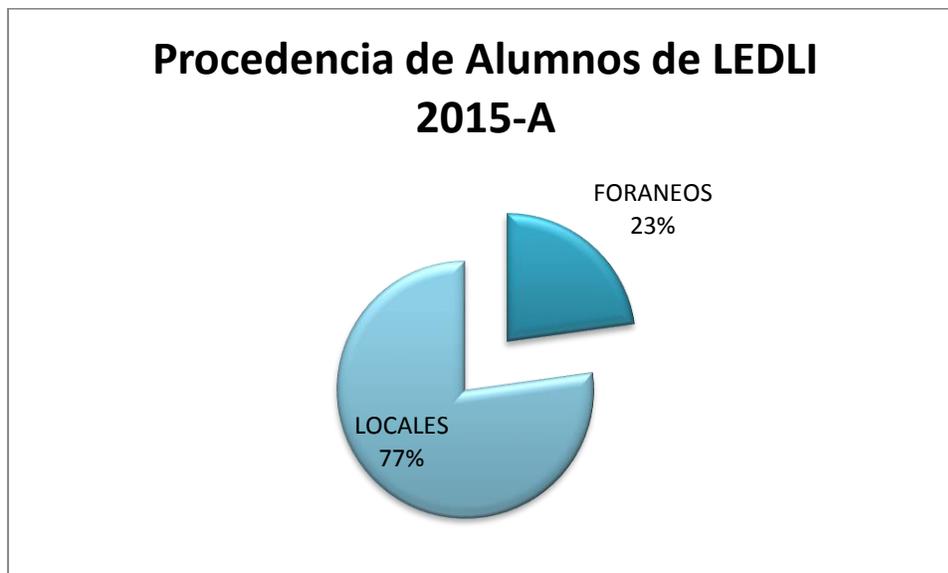
En esta gráfica se puede apreciar y deducir que 1 de cada 3 alumnos de la licenciatura en la docencia de la lengua inglesa ya se encuentran dentro del mercado laboral.



También se encuestó a los alumnos sobre el lugar de procedencia donde cursaron su preparatoria y se obtuvieron los siguientes resultados:



En general se obtiene lo siguiente.



Aquí podemos apreciar que la proporción de alumnos foráneos es de 23%, o dicho de otra manera, casi la cuarta parte de los alumnos de la licenciatura de la escuela cursó su preparatoria fuera de la ciudad de Durango.

CONCLUSIÓN



La encuesta aplicada a la gran mayoría de los alumnos de LEDLI nos permite describir su perfil general. El alumno promedio de LEDLI eligió la carrera como su primera opción, en su mayoría es soltero, no trabaja procede del estado.

La encuesta aplicada contiene otros datos que pueden analizarse de acuerdo a las necesidades de cada departamento. Los datos están disponibles en el departamento de Planeación de la Escuela de Lenguas.